

Komentář k pracovnímu listu

Tento PL byl vytvořen pro žákyni s OMJ ve druhém ročníku ZŠ, navazuje a shrnuje (opakuje) učivo několika předchozích lekcí.

Název: Opakování

Slovní zásoba: obsah batohu na výlet, roční období, počasí, činnosti, předložky

Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést:

Cílem PL je zopakování cvičení, která měla ŽOMJ za úkol v předchozích lekcích.

Aktivity aneb Co s tím a jak na to:

Většina aktivit je na podobné bázi jako ty, které už ŽOMJ měla možnost zkusit. Nově se objevují pojmy předložky a slovesa, které je potřeba vysvětlit – nejlépe prostřednictvím použití v textu. Proto doporučuji pracovat s barevným zadáním ze cv. 7 (vybarvovat zeleně SLOVESA a červeně PŘEDLOŽKY) již u cvičení 3 a 4. Přestože je toto učivo z hlediska ČJCJ nadstavbové, tak je zařazeno především v kontextu výuky českého jazyka ve druhé třídě, kde se již žáci učí reflektovat slovní druhy.

Plusy, výhody – silná místa:**Na co si dát pozor – slabá místa:**

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

Opakování

1. Co si dáš nebo nedáš do batohu?



Do batohu si *dám* kapesník,

.....
.....
.....

2. Spoj období a obrázek:



JARO

LÉTO

PODZIM

ZIMA

3. Jaké je počasí?

Na jaře

V létě.....

Na podzim

V zimě



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

4. Co dělají?

JANA a HONZA

PETR

HRAD

TOMÁŠ

DĚTI

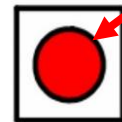
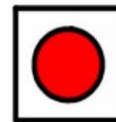
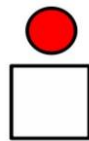
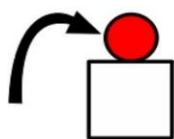
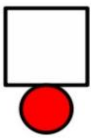
LUCKA



Použij tato SLOVESA: Lyžovat, stát, jíst, koupat se, nést (batoh), běhat

.....
.....
.....
.....

5. Spoj PŘEDLOŽKU s obrázkem:



NA

V

POD

NAD

DO

6. Sestav větu a doplň správně koncovky:

ZAHRAD_ /HRAJÍ SI / DĚTI/ NA.....

LEZE/ KOTĚ / PLOT_ / NA

V / KOČKA/ OKN_ / LEŽÍ /

DAN /DÁVÁ SI / SVAČIN_ / BATOH_ / DO

.....

7. Vybarvi zeleně SLOVESA a červeně PŘEDLOŽKY.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.