

## Ovoce (velký, malý, předložky)

**Cíl: Slovní zásoba ovoce, předložky, přídavné jméno velký, malý. S pokročilými dětmi se lze soustředit i na koncovky přídavných jmen podle rodů (ta velká hruška, ten velký meloun). Málo pokročilé děti mohou jen procvičovat názvy ovoce a přídavná jména velký/malý. Ovoce ve 4. pádě.**

### 1. Povídání nad pracovním listem

Podívejte, děti, to je ale popletený obrázek!! Tady je dům, plot, strom a cesta. Co dalšího tu je? (děti řeknou pár názvů ovoce.) Ptáme se cíleně: Co je v okně? Je ten ananas velký nebo malý? Co je na cestě? Je ten banán velký nebo malý? Co je mezi stromem a domem? Co je pod stromem? Co je vedle plotu?... Děti procvičují názvy ovoce a přídavné jméno velký/malý. Zjišťujeme také, jestli rozumí předložkám.

### 2. Vybarvování

Méně pokročilým dětem dáváme instrukci: "Vybarvi ovoce na střeše" Když mají děti vybarveno, ptáme se: "Co to je?" Děti odpovídají "velký banán."

Pokročilým dětem dáváme instrukci: "Vybarvi velké jablko" Když děti mají vybarveno, ptáme se: "Kde je velké jablko?" Děti odpovídají s použitím předložky "na střeše". Postupně takto necháme děti vybarvit několik kusů ovoce. Následně se ptáme, jaké ovoce ještě není vybarvené, a řekneme dětem, že je mohou vybarvit doma.

### 3. Lepení čtyř malých obrázků podle instrukcí

Ukážeme dětem čtyři malé obrázky, doprostřed stolu dáme všechny rozstříhané obrázky (pro každé dítě 4). Děti budou postupně dostávat a nalepovat obrázky, ptáme se každého dítěte: Které ovoce chceš? Dítě řekne např. malý ananas, dítě ho dostane a nalepí. Takto postupně oslovujeme všechny děti čtyřikrát, každé nalepí čtyři obrázky na libovolné místo. Po nalepení se ptáme dětí, kam své obrázky nalepily: "Kam jste nalepily malý ananas?" Každé dítě popíše polohu pomocí předložky.



