



Dialogem k respektu – Školení pro práci s metodou Persona Dolls©

Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni a německá organizace Kinderwelten pro Vás připravily jedinečný kurz a dlouhodobou spolupráci na unikátním projektu

Cílem projektu je:

- vyškolit pedagogy v práci s metodou Persona Dolls© - panenky s osobností
- dlouhodobě spolupracovat s učiteli MŠ a ZŠ
- rozvíjet respektující a empatické chování k druhým od předškolního věku
- sdílet zkušenosti s německým partnerem www.kinderwelten.net - projekt Kinderwelten byl oceněn v roce 2011 platformou pro sociální investory Phineo jako inovační projekt v oblasti integrace

Co získají děti?

- schopnost vzájemné empatie a solidarity
- sebeúctu a pozitivní sebepojetí
- umění vést dialog, být zodpovědný a jednat v duchu fair play

Co získají pedagogové a školy?

- metodu, která podporuje naplňování průřezových témat a klíčových kompetencí RVP, viz níže
- možnost účastnit se rozvíjení nové metody a její zavádění v ČR, výměna zkušeností se zahraničními kolegy
- pomoci rozvíjet ve škole (školce) prostředí, kde se děti cítí být respektovány ve své rozmanitosti
- kurz může podpořit třídní učitele, koordinátory primární prevence nebo výchovné poradce v preventivních aktivitách s dětmi



Dialogem k respektu – Školení pro práci s metodou Persona Dolls®

Podmínky účasti:

- garance zajištění praxe v rámci výcviku - skupina 5 – 6 dětí ve věku 3 – 9 let, se kterými můžete v rámci výcviku realizovat praxi a rozvíjet své dovednosti při práci s Persona Dolls
- motivace pro sebezodělavání, dlouhodobou spolupráci a sdílení zkušeností z praxe i po ukončení kurzu
- zakoupení vlastní panenky – předpokládaná cena cca 3.500 Kč (při zakoupení originální panenky od Kinderwelten – jednáme o možnosti levnější výroby panenek v ČR)
- zaslání životopisu a motivačního dopisu do 26. 9. 2013. V motivačním dopisu rozveďte prosím dosavadní zkušenosti s tématy školení, co vás na přístupu zaujalo, jak a kde chcete Persona Dolls využít a popište skupinku dětí, se kterými plánujete realizovat praxi

Podmínky absolvování:

- účast na všech pražských termínech kurzu
- absolvování průběžné praxe s dětmi
- rozbor videonahrávek z praxe s dětmi

Doprava a ubytování:

- mimopražským účastníkům zajistíme a proplatíme ubytování, na semináři bude k dispozici drobné občerstvení, stravu a cestovné si účastníci hradí sami

Obsah kurzu:

V rámci kurzu se zaměříme na to:

- jak rozvíjet dialog s dětmi o jejich životní realitě a starostech
- jak se s dětmi bavit o rozdílech
- jak podporovat děti, aby vnášely témata, která je trápí/ zajímají.

Důležitou součástí kurzu proto bude reflexe vlastní praxe a vlastních představ o tom, co je normální. Budeme zkoumat vlastní pedagogickou praxi především s ohledem na využití jazyka – Jak mluvíme s dětmi? Jak dětem prezentujeme představy normality? Jak dětem naslouchat a dát jim najevo, že jsou slyšeny? Jak můžeme nechtěně přispívat k vyčleňování?

V rámci kurzu se bude protínat teorie a praxe a její reflexe, obsahy vychází z přístupu Vědomé práce s předsudky . Přístup sleduje tyto 4 cíle, podle kterých budeme v rámci semináře pracovat a ke kterým budeme průběžně zařazovat aktivity:



Dialogem k respektu – Školení pro práci s metodou Persona Dolls©

- 1) posilovat sebevědomí dětí z hlediska jejich identity a vztahových skupin
- 2) umožnit dětem zažívat rozmanitost
- 3) podnítit kritické myšlení vůči předsudkům, jednostrannosti a diskriminaci
- 4) podpořit děti, aby se stavěly předsudkům a diskriminaci

Obsahy dle jednotlivých bloků:

1. blok - 31. říjen - 2. listopad 2013 (3 dny):

Úvod do metody Persona Dolls©: Vytváříme panenku, rozvíjíme její biografii a první příběhy, které zpracovávají 1. cíl vědomé práce s předsudky. Návěst práce s panenkou, jak vést rozhovor s dětmi. Prohloubení přístupu vědomé práce s předsudky.

2. blok - 12. - 14. prosinec 2013 (3 dny):

Reflexe vlastní praxe k cíli 1, rozbor videí z praxe. Tvorba příběhů k cíli 2 vědomé práce s předsudky. Prohloubení přístupu vědomé práce s předsudky.

3. blok - 6. - 8. února 2014 (3 dny):

Reflexe vlastní praxe k cíli 2 za pomoci videonahrávek. Tvorba příběhů k cílům 3 a 4 vědomé práce s předsudky. Prohloubení přístupu vědomé práce s předsudky.

4. blok - 21. - 22. únor 2014 (2 dny):

21. únor. Reflexe, prohloubení obsahů dle zájmu.
22. únor. Výměna zkušeností a praxe s kolegy/němi z Berlína

Souvislost metody s RVP:

Metoda práce s Persona Dolls vychází z přístupů Anti-Bias a Vědomé práce s předsudky. Soulad hodnot a postojů, ze kterých Persona Doll vychází, je podmínkou úspěšné pedagogické praxe pro užívání metody. V kontextu ČR lze práci s Persona Dolls doporučit v kontextu rozvoje inkluzivních škol a naplňování některých cílů RVP. Persona Dolls pomáhají rozvíjet základní hodnoty, respekt a dodržování lidských práv (nediskriminace). Tyto hodnoty nacházejí důležité místo v RVP.

U předškolních dětí se jedná především o vzdělávací oblasti Jazyk a řeč (např. pojmenování pocitů, sledování myšlenky, příběhu...), Řešení problémů a učení (nalézat nová a alternativní řešení, samostatně se rozhodnou v některých činnostech), Sebepojetí, city, vůle (např. vyjádřit souhlas a umět říct ne, umět vyjádřit, co prožívá), Dítě a ten druhý (oblast



Dialogem k respektu – Školení pro práci s metodou Persona Dolls®

interpersonální - spolupracovat s ostatními, chápat a respektovat názory druhých) a především oblast Sociabilita.

U základních škol se pak jedná o základní cíl rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Kompetence sociální a interpersonální, občanské a jazykové, které se týkají respektu k různým životním realitám a názorům. Především však naplňuje občanskou kompetenci „respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí“. Tyto kompetence pak prolínají několik vzdělávacích oblastí jako Člověk a společnost a průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana a Multikulturní výchova.

Lektorské vedení

- Anke Krause – diplomovaná pedagožka se specializuje na předškolní a interkulturní výchovu. 2003 - 2010 koordinovala společně se Serap Azun spolkové projekty „Kinderwelten“ – vědomá práce s předsudky v rámci předškolního vzdělávání, kvalifikace pedagogických pracovníků v oblasti vědomé práce s předsudky. 2000 – 2006 koordinátorka evropské sítě DECET www.decet.org (Diverzita v předškolní výchově a vzdělávání). Od roku 2008 je členka a od 2010 koordinátorka Evropské pracovní skupiny Dětské hlasy (spolurozhodují). Vede kurzy dalšího vzdělávání pro vychovatelky s oblastí práce s Persona Dolls a spolupráci s rodiči v otázkách výchovy (partnerství ve vzdělávání), a přístupu vědomé práce s předsudky

Kdo je KINDERWELTEN? – partneři v projektu – www.kinderwelten.net

Název v překladu znamená „dětské světy“ rozmanitých životních realit, které mají dopad na sociální nerovnosti, společenské uznání a životní perspektivy

- projekt Institutu pro Situační přístup mezinárodní akademie při Svobodné univerzitě v Berlíně
- tým zkušených vychovatelek a pedagožek se od roku 2000 intenzivně věnuje zavádění inkluzivní praxe ve školách v Berlíně a na dalších místech v Německu
- rozvinul přístup Vědomé práce s předsudky v Německu na základě amerického přístupu Anti-Bias, dále metodu práce s Persona Dolls a koncept partnerství ve výchově – 10 let zkušeností na více než stovce vzdělávacích institucích