

Název aktivity	<b>Pexeso</b>
Cíl aktivity	<p>Varianty:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procvičení rodů pomocí adjektiv.</li> <li>2. Procvičení časování sloves.</li> <li>3. Slovní zásoba – obrázek a slovo/věta</li> <li>4. Reakce – otázka + odpověď</li> </ol> <p>Ve všech případech může být použita slovní zásoba, která se vztahuje k tématu lekce.</p> <p>Promluví každý Ž.</p>
Čas	Variabilní – od 10 min. do 60 min. – ne v závislosti na počtu Ž, ale v závislosti na počtu kartiček, které si pro hru připravíme (a v případě komplikovanějších verzí her zejména na obtížnosti připravených otázek či úkolů).
Typ aktivity	Skupinová: buď jedna skupina (max. 8–10 Ž tak, aby se vešli kolem stolu), nebo více menších skupin (po 4–5 Ž).
Pomůcky a jejich příprava	<p>Pexeso, jehož rubová strana je rozlišena dvěma barvami.</p> <p>Varianty:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartičky jedné barvy obsahují substantiva, kartičky druhé barvy adjektiva. U adjektiv chybí koncovky (např. <i>mlad...</i>)</li> <li>2. Jedna barva – substantiva, druhá barva – slovesa v infinitivu – tak, aby bylo možno z nich vytvořit podmět a přísudek.</li> <li>3. a 4. kartičky podle potřeby.</li> </ol> <p>V ideálním případě by všechny dvojice měly navzájem významově odpovídat, aby nevznikala nesmyslná slovní spojení. Ale i to se dá případně využít.</p>
Poznámky	Aktivnímu pexesu (příklad 1 a 2, který vyžaduje aktivní spolupráci Ž) musí předcházet gramatický výklad. Účelné je ponechat tento výklad na tabuli či ho poskytnout na handoutech.
Zadání a průběh aktivity	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S se shromáždí kolem stolu, U (příp.s pomocí Ž) rozloží kartičky na stůl lícovou stranou dolů a poté vysvětlí princip hry. Obrátí dvě kartičky různé rubové barvy a vyzve jednoho Ž, aby vytvořil slovní spojení (tj. doplnil koncovku adjektiva nebo slovesa). Pokud je to správně, Ž si na pokyn U dvojici vezme; pokud ne, vrátí je do hry a pokračuje další student. (Každý Ž obrací jen jednu dvojici kartiček – i v případě, že jednu dvojici získal)</li> <li>2. Ž pokračují v hraní pexesa, dokud neobrátl všechny kartičky.</li> <li>3. U pexesa na slovní zásobu nebo na reakce se hraje klasickým způsobem.</li> </ol>
Ukončení aktivity, zhodnocení	Vyhrává Ž, který má nejvíc dvojic. Správné tvary mohou být nakonec znovu zopakovány, nejlépe těmi Ž, kteří ve hře dvojice nezískali.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

Poznámky	Průběh aktivity je nejen hodnocen U, ale může být průběžně hodnocen taky samotnými Ž mezi sebou. Proto je možné využít tuto aktivitu taky k nácviku frází typu <i>Výborně!</i> , <i>To je dobře!</i> , <i>To je špatně!</i> , <i>Bohužel</i> , <i>To je škoda!</i> , <i>To je smůla!</i> apod. Ž vždycky velmi rádi takovéto komentáře používají.
----------	---

Zkratky v tabulce: U = učitel, Ž = žák

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

