

Název aktivity	Pistolníci/Střílečka/Ping-pong
Cíl aktivity	Procvičení slovní zásoby k určitému tématu. Příp. i slovní zásoby s určitou charakteristikou.
Čas	Variabilní – od 5 min. do 30 min. (podle tématu a způsobu hry).
Typ aktivity	Dvě či více skupin
Pomůcky a jejich příprava	Žádné Je jen třeba si rozmyslet zadání hry.
Zadání a průběh aktivity	1. U rozdělí Ž do dvou či více týmů. Připomene téma, které se probírá a vyzve jednoho Ž z prvního týmu, aby uvedl slovo z daného tématu. Napíše ho na tabuli. Pak vyzve Ž z dalšího týmu, opět jeho slovo napíše na tabuli. Naznačí, že takto se má pokračovat. Vysvětlí, že Ž hrají jako tým. 2. S z jednotlivých týmů po sobě „střílejí“ slova, Ž je zapisuje na tabuli. U vyzývá vždy jmenovitě jednoho ze Ž v týmu k vyřčení slova, aby tak promluvili všichni Ž. U příležitostně vysvětlí, že jednou „vystřelené“ slovo už nemůže žádný tým použít.
Ukončení aktivity, zhodnocení	1. Týmy, kterým nejdříve „dojdou náboje“, vypadávají ze hry. Pokud mají některé týmy mnohem více slov než jiné, můžeme závěrečnou fázi zkrátit a zásobu vítězných týmů už jen zkontrolovat, nikoli psát na tabuli. 2. Vítězí ten tým, který nejdéle „střílel“ (nicméně U pochválí všechny týmy...). 3. Eventuelně následuje společné čtení slov na tabuli.
Poznámky	Lze využít jako úvod do tématu i jako shrnutí.

Zkratky v tabulce: U = učitel, Ž = žák

Varianty:

- V případě, že v každém týmu jsou pokročilí Ž, kteří porozumí i složitější instrukci, vysvětlí U, že Ž dostanou na přípravu zásoby slov např. 5–10 minut, a pak po sobě mají „střílet“ uvážlivě a s taktikou; když Ž pochopí, že jednou „vystřelené“ slovo už nelze použít, mohou pak nejdříve uvádět ta nejtriviálnější slova, zatímco méně známá si nechávají na konec. Tato varianta se hodí, pokud je téma široké a slovní zásoba tedy rozsáhlá.
- Pokud hru používáme jen jako úvod k tématu nebo krátké oživení, nenecháme Ž čas na přípravu a hra je spíše bezprostřední.
- Taky je možné po uplynutí zadaného času spočítat jednotlivým týmům platná slova a pak objektivně vyhodnotit vítěze.

Témata:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Jídlo | 7. Nemoci a zdravotní potíže |
| 2. Nápoje | 8. Oddělení v nemocnici |
| 3. Místa ve městě | 9. Aadjektiva (např. adjektiva vzhledu a charakteru) |
| 4. Názvy obchodů | 10. Slovesa (např. slovesa související s dopravou) |
| 5. Názvy zboží v určitém obchodě | |
| 6. Předměty ve třídě | |

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.