

Komentář k pracovnímu listu

Název: Počasí

Téma: Názvy ročních období a počasí

Lektor/ka: Hana Tomšů

Datum: 09. 09. 2010

Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést:

Naučit se názvy čtyř ročních období, dokázat přečíst symboly v předpovědi počasí v novinách nebo v televizi.

TOP TIPY: Skutečná mapa s předpovědi počasí, jakou znají žáci s televize, zdůrazňuje praktické využití nových slovíček.

Aktivity aneb Co s tím a jak na to:

1. Předpokladem je, že žáci znají základní slovesa.
2. Úkol č. 1 zvládne každý sám, obrázky můžeme vybarvovat.
3. Aktivita Skládání kartiček: žáci mají na kartičkách názvy 12 měsíců, skládají je tak, jak jdou za sebou a nakonec je rozdělí na jaro, léto, podzim a zimu.
4. Společně vyplníme úkol č. 2 - čím více sloves žáci vymyslí, tím lépe.
5. Aktivita Skládání kartiček. Použijeme rozstříhané obrázky počasí a názvy jako např. z: www.detskestranky.cz/clanek/1312-karticky_pocasi.htm
Žáci je sami nebo ve dvojicích přiřadí k sobě.
6. Vrátime se ke cv. 2 otázkami "Jaké počasí je v létě/na jaře/na podzim/ v zimě?"
7. Úkol č. 3: vyčteme z mapy co nejvíce údajů. Vysvětlíme žákům, kde najdou, jaký je vítr, jak je na horách apod.

Plusy, výhody – silná místa:

Na co si dát pozor – slabá místa:

- Ve cv. 2. zapisujeme jen sezónní aktivity, která skutečně odlišují roční období, jako např. pracujeme na zahradě, opalujeme se, jdeme do školy, lyžujeme, koulujeme se, máme Vánoce. Se slovesy jako spíme, nakupujeme, čteme apod. se nezdržujeme.

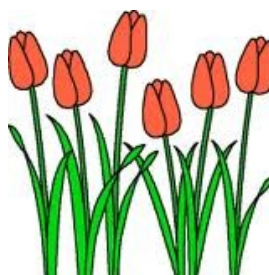
Poznámky a doporučení:

Použít aktivitu "Na co myslíš" tak, že žáci popisují nebo nakreslí, jaké oblečení mají na sobě a ostatní hádají, jaké je počasí.

Např. Mám bundu, kalhoty, boty a deštník. - Prší.

Pracovní list Počasí

1. Spoj období a obrázek:



JARO

LÉTO

PODZIM

ZIMA

2. Co děláme:

Na jaře:

V létě:

Na podzim:

V zimě:

3. Jaké je počasí?



e-mail: info@meta-os.cz

<http://www.meta-os.cz>