

## **Plody podzimu**

Pracovní listy plody podzimu využíváme nejlépe s příchodem podzimu, kdy s dětmi tuto tematiku probíráme v rámci běžného dne.

První list zobrazuje plody podzimu, které nejčastěji můžeme vidět ve volné přírodě – na vycházce, na cestě domů. Pod obrázky jsou názvy těchto plodů. Tento list slouží především k rozšíření slovní zásoby a seznámení se s jednotlivými plody. Děti je mohou doma pojmenovat s rodiči ve svém mateřském jazyce – existuje pro ně výraz v jejich mateřštině?

Druhý list slouží k přiřazování – kde rostou jednotlivé plody? Na stromě nebo na keři? Děti plody spojí se stromem nebo keřem. Chyták – houba roste na zemi. Obrázky mohou vybarvit a během této činnosti procvičovat názvy barev.

Třetí list je koncipován jako pět jednotlivých cvičení. Děti na obrázcích vidí různá množství jednotlivých plodů. Mohou je spočítat – procvičování číslovek v oboru 1-5. Následně určují, na kterém ze tří obrázků je plodů více, méně, nejvíce, nejméně (body 1-4, zde jsou obrázky jedno druhové). Na pátém řádku jsou čtyři obrázky, na nichž je více druhů plodů. Děti je správně pojmenují a znovu určí, kde je jaké množství. Obrázky můžeme rozstříhat a následně je řadit za sebou v rámci cvičení – seřadit od nejvíce po nejméně nebo naopak. Lze využívat všechny obrázky k rozřazení dle počtu – kde je pouze 1 plod, kde jsou dva atd.

### **Cíl 1. – Nová slovní zásoba v 1. pádě čísla jednotného včetně užití zájmen ten, ta, to**

To je kaštan/šípek/žalud.

Co roste na stromě? – Na stromě roste žalud.

### **Cíl 2. – Užití 4. pádu j. č.**

Co vidíš na stromě? – Já vidím kaštan.

Co utrheš/sebereš? – Já utrhu šípek/seberu kaštan.

### **Cíl 3. – množné číslo**

Co roste na stromě? – Tam rostou kaštany.

### **Cíl 4. – slovesa sbírat, sebrat, trhat, utrhnout, růst v 1. -3. os. j. č. a mn.č.**

Co utrheš? – Já utrhu šípek.

Co sbíráte? – My sbíráme kaštany.

*Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.*



Co roste na keři? – Tam rostou šípky.

**Cíl 5. – Spojení s předločkou – na keři, na stromě; otázka kde?**

Kde roste šípek? – Šípek roste na keři.

Z možných aktivit můžeme připravit opravdový sběr – máme-li k dispozici kaštiny, žaludy, šípky. Děti chodí po třídě a sbírají jednotlivé plody. Můžeme si připravit i celou větev – u jeřabin, šípků; děti mohou skutečně plody trhat a spojit vše s prožitkem.



## **PLODY PODZIMU**

***Znáš názvy těchto plodů ve svém mateřském jazyce? Jak se řekne podzim ve Tvém rodném jazyce? Jak můžeme tyto plody použít? Porad' se s rodiči.***



**houba**



**kaštan**



**žalud**



**šípek**



**jeřabiny**



**vlašský ořech**



**hruška**



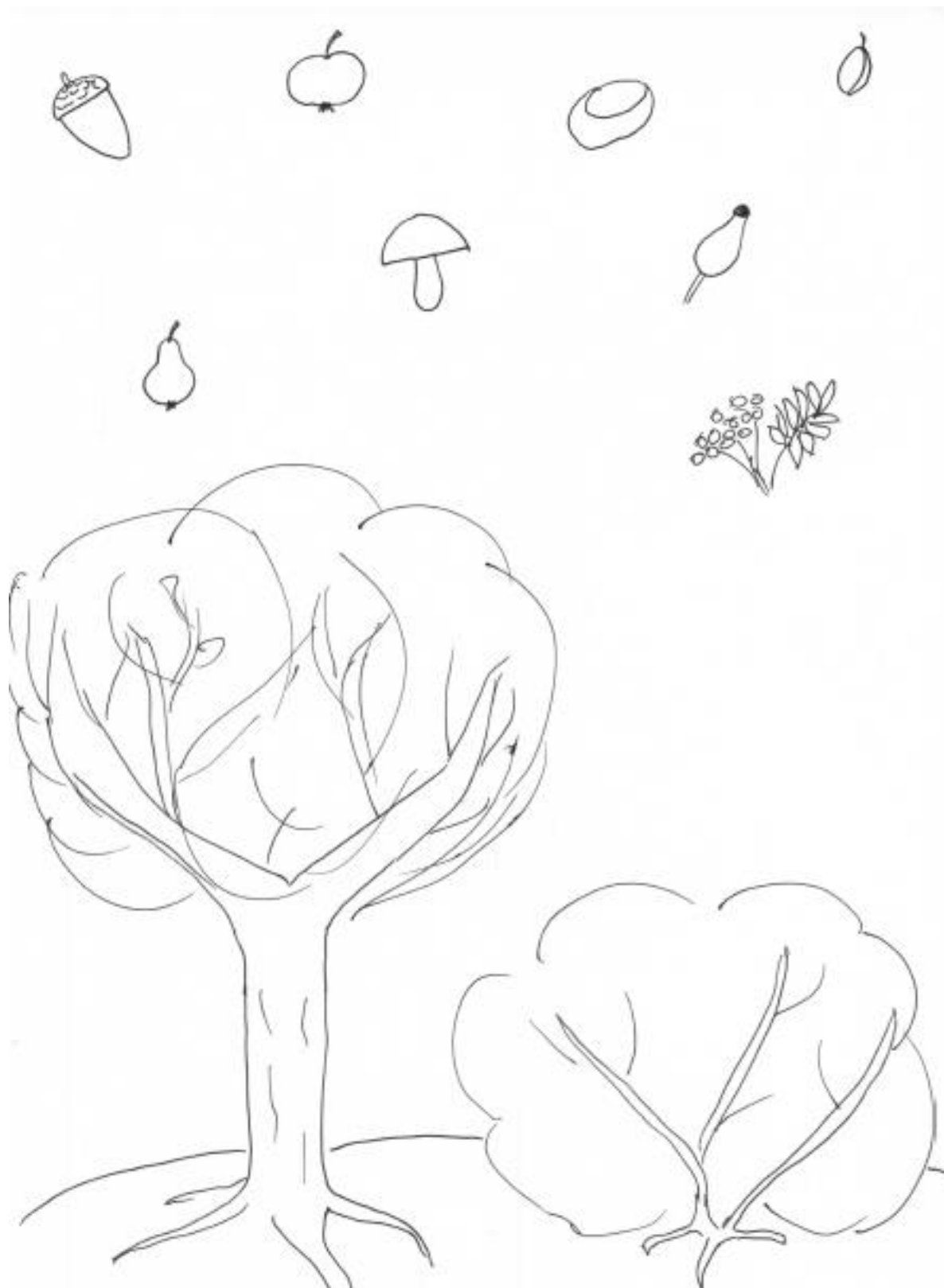
**švestka**



**jablko**

## PLODY PODZIMU – PŘIŘAZOVÁNÍ

*Kde rostou jednotlivé plody? Co roste na stromě? Co roste na keři? Správně přiřaď.*



## PLODY PODZIMU – MNOŽSTVÍ

**Na jednotlivých řádcích porovnávej množství zobrazených plodů. Kde je jich méně, kde více, kde stejně? Kde je jich nejvíce, kde nejméně? Obrázky můžeš vystříhnout a seřazovat dle množství. Dokážeš všechny plody pojmenovat?**

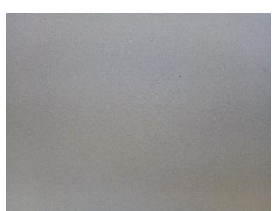
1)



2)



3)



4)



5)

