

Návrh systému přípravy Žáků – cizinců do prostředí České školy a jeho profinancování normativním způsobem

Č. !	Vzdělávání			Profinancování
	Stupeň začlenění do plnohodnotného vzdělávání	Systém vyučování	Učitel	
1	Naučit Žáky češtinu pro pochopení základních pokynů nutných pro život ve škole	Přípravný kurz před začátkem školního roku Individuální příprava v průběhu školního roku	Asistent pedagoga, proškolený pedagog ...	Přidělit škole finanční prostředky normativním způsobem pro zřízení pracovního místa „pedagoga pro individuální práci s Žáky – cizinci“, v dnešním systému asistenta pedagoga pro sociálně znevýhodněné Žáky, s pracovním úvazkem dle počtu diagnostikovaných Žáků - cizinců.
2	Naučit Žáky češtinu v základní komunikační úrovni	Individuální příprava nebo příprava v malé skupině Žáků v průběhu školního roku v době vyučování (optimální v době vyučování předmětů výchovného zaměření)	Asistent pedagoga, proškolený pedagog ...	
3	Naučit Žáky češtinu v úrovni porozumění komunikace s učitelem a základní schopnost čtení a psaní	Odpolední kurzy ČJ pro Žáky – cizince, průběžné doučování v mimovyučovací době ...	Proškolený učitel, nejlépe učitel ČJ nebo učitel 1.stupně	Přidělit škole finanční prostředky normativním způsobem dle počtu diagnostikovaných Žáků – cizinců, pro učitele to jsou hodiny v rámci jeho úvazku.
4	Naučit Žáky český jazyk vč. gramatiky jako předmět v úrovni ročníku, do něhož je Žák zařazen	Doučování v mimovyučovací době		
5	Naučit Žáky českým odborným pojmům ve všech předmětech, naučit Žáka rozumět tomu, co potřebuje k plnohodnotnému vyučování ve všech předmětech	Běžné vyučování všem předmětům spojené s individuální péčí jak v době vyučování tak v době mimo vyučování.	Všichni učitelé školy, kteří vyučují třídy, v nichž jsou diagnostikovaní cizinci.	Přidělit škole finanční prostředky normativním způsobem dle počtu diagnostikovaných Žáků – cizinců, pro učitele to je forma specializačního příplatku nebo obdobného příplatku formou nárokové složky.