

## **Pohádka – Červená Karkulka**

Tyto pracovní listy slouží především k seznámení s jednou z tradičních pohádek pro děti známou především v evropském socio – kulturním prostředí. Nejprve děti seznámíme s vlastním příběhem – přečteme jim pohádku. Při této činnosti realizujeme práci s knihou a posilujeme vztah k četbě. Můžeme dětem ukázat ilustrace v dané knize.

Na prvním listu se děti seznámí s hlavními postavami příběhu – Karkulkou, babičkou, vlkem a myslivcem. Zde můžeme procvičovat vlastnosti jednotlivých postav – kdo je zlý, kdo hodný atd. Děti doma s pomocí rodičů zkusí pojmenovat jednotlivé postavy – existuje pro ně výraz v jejich mateřském jazyce?

Druhý list slouží k přiřazování jednotlivých předmětů k postavám – Karkulka má červený čepec, košík, květiny; myslivec má pušku atd. Po přiřazení děti obrázky vybarví – procvičování barev. Opět s rodiči mohou pojmenovat jednotlivé předměty.

### **Cíl 1. – Nová slovní zásoba v 1.pádě včetně ukazovacích zájmen ten, ta, to**

Kdo to je? – To je ten vlk.

### **Cíl 2. – Použití 4.pádu jednotného čísla a minulého času**

Koho potkala Karkulka v lese? – Karkulka potkala vlka.

Koho šla Karkulka navštívit? - Karkulka šla navštívit babičku.

Co nesla Karkulka babičce? - Karkulka nesla babičce koláč.

### **Cíl 3. – Přídavná jména – vlastnosti postav**

Jaký je vlk? – Ten vlk je zlý.

Kdo to je? – To je zlý vlk.

### **Cíl 4. – Schopnost převyprávět příběh – posloupnost děje**

Dětem dáme obrázky k pohádce, mají za úkol je seřadit podle posloupnosti děje a slovně doprovodit.



## ČERVENÁ KARKULKA – POSTAVY

*Znáš pohádku o Červené Karkulce? Znají ji i Tvoji rodiče? Seznam se s jednotlivými postavami. Zkus popsat, kdo jaký je – kdo je zlý, kdo je hodný.*



Červená karkulka

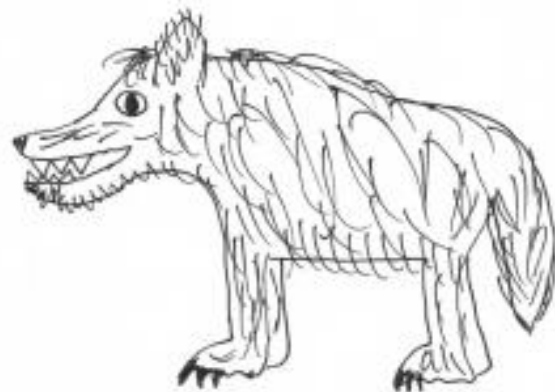


babička

myslivec



vlk



## ČERVENÁ KARKULKA – PŘIŘAZOVÁNÍ

**Pohádku o Červené Karkulce už znáš. Víš, jaká věc patří které postavě? Přiřaď je a pojmenuj.**

