

Název aktivity	Poznej svých 5 smyslů
Pro koho je aktivita především určena (úroveň)	Začátečníci až pokročilí
Čas	20-30 min.
Typ aktivity	Vjemová
Cíl aktivity	Rozpoznání smyslů (vjemů)
Pomůcky a jejich příprava	Vystříhané obrázky z časopisů: oko, ústa, nos, ucho, ruka, nůžky, lepidlo, čisté papíry, tužky nebo fixy
Zadání a průběh aktivity	<ul style="list-style-type: none"> - L uvede téma: poznávání pěti smyslů, vybídne S, aby je ukázali na svém těle a řekli, o jakou část těla se jedná - L upozorní na párové části lidského těla (zopakuje i jejich názvy) znovu opakuje názvy smyslů: čich, chuť, hmat, zrak a sluch, S ho následují - L a S se mezi sebou pohybují a vzájemně se ptají na funkci všech uvedených smyslů - L rozdá S čisté papíry, lepidlo a nechá S, aby si rozebrali vystříhané obrázky - S hledají párové části a lepí je na papír – koláž představuje lidský obličej - K obličejí přikreslí/ přilepí obrázek ruky - Aktivita/ koláž pěti smyslů je hotová tehdy, jsou-li umístěny oči, uši, ruka, ústa a nos na správných místech
Ukončení aktivity, zhodnocení	Rekapitulace částí těla, kterými můžeme vnímat svět kolem nás
Poznámka	– obrázky částí těla vybíráme tak, aby byly co nejrozmanitější, čím větší, tím lepší (ideálně tak, aby ce obličej vešel na formát A4) – výsledná koláž vypadá lépe, když S použijí odlišné obrázky párových částí těla, nenechávat je používat stejné části jednoho obrázku

Zkratky v tabulce: L – lektor, S – studenti

Varianty: Lze modifikovat v tématu Zvířata, S rozlišují názvy lidského a zvířecího těla

Témata: –

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

