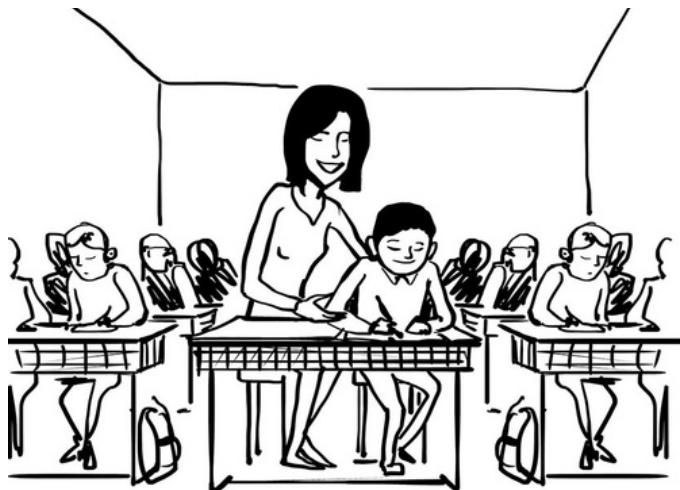




DOPORUČENÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

META poskytuje pracovníkům PPP i pedagogům poradenství a metodickou podporu při řešení situací spojených s jazykovou diagnostikou a výukou žáků s odlišným mateřským jazykem (žáků s OMJ).



- Tématu se věnujeme na webu [Inkluzivní škola](#).
- Rádi Vám také poskytneme metodickou podporu. Pro konzultaci konkrétního případu kontaktujte [odbornou pracovníci](#) pro Váš stupeň či region.
- Unikl Vám některý informační leták? Kompletní přehled najdete [zde](#).

Jednu z mála možností, jak mohou být žáci s OMJ v souladu s legislativou podporováni při překonávání bariér během studia na SŠ, představují doporučení [podpůrných opatření](#).

3. stupeň PO

Je určen pro žáky s **neznalostí** vyučovacího jazyka. Žáci jazyk nevládají ani na komunikační úrovni, přibližná jazyková úroveň je v rozmezí A0–A2.

Možná doporučení:

- **Jedním z nejdůležitějších PO pro tyto žáky je výuka češtiny jako druhého jazyka**, při níž se žáci učí základy češtiny. PPP může doporučit úpravu obsahu vzdělávání – **3 hodiny ČDJ týdně** (v součtu nejvýše 200 h.).
- **Úprava metod a hodnocení vzdělávání, IVP** – je možné dočasně upravit vzdělávací obsah a specifikovat cíle ve vzdělávání tak, aby žák mohl být hodnocen za pokrok. Je vhodné stanovovat kromě obsahových cílů i cíle jazykové a na základě míry jejich dosažení žáky hodnotit.
- **Speciální učebnice ČDJ a učební pomůcky**.
- Podpora **asistentem pedagoga**.
- **Prodloužení délky vzdělávání o 1 rok** – je vhodné v případě žáků, kteří na školu nastoupili bez znalosti jazyka, a ani přes veškerou podporu se jim díky jazykovému znevýhodnění nedaří rozvíjet se dostatečně rychle pro úspěšné dokončení školy.

2. stupeň PO

Je určen pro žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka. Jedná se o žáky, kteří mají zvládnutý komunikační jazyk, ale akademický

potřebují rozvíjet (zhruba úroveň A2–B2). Žák reaguje věcně správně na jednoduché otázky. Může špatně vyslovovat, psát s chybami. Jazykový projev je jednoduchý, žák používá nesprávné gramatické tvary.

Možná doporučení:

- **Nejdůležitější PO je výuka češtiny jako druhého jazyka**. PPP může doporučit úpravu obsahu vzdělávání – **3 hodiny ČDJ/týdně** (v součtu nejvýše 120 h.).
- **Úprava metod a hodnocení vzdělávání, IVP**.
- **Speciální učebnice a učební pomůcky**.

1. stupeň PO

Je určen žákům s **pokročilou úrovní znalosti češtiny** (na úrovni B2 a výše). Žáci potřebují podporu v jazykovém rozvoji v rámci jednotlivých předmětů a oborů. Škola může těmto žákům vytvořit **plán pedagogické podpory (PLPP)**. 1. stupeň nově obsahuje také **pedagogickou intervenci**. Podporu v 1. stupni mohou školy realizovat **BEZ doporučení PPP**.

Zbýlé dva stupně PO (4. a 5.) jsou určeny žákům, kteří kromě neznalosti vyučovacího jazyka mají **zdravotní či další znevýhodnění**.

K určení stupně jazykové znalosti lze využít **jazykovou diagnostiku**.

Další doporučení:

- [Úprava podmínek konání závěrečných zkoušek na SOU](#).
- [Úprava podmínek konání maturitních zkoušek](#).