

# NOVÝ SYSTÉM JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY DĚTÍ S CIZÍ STÁTNÍ PŘÍSLUŠNOSTÍ V MŠ

Nový systém jazykové přípravy dětí s cizí státní příslušností v MŠ podle § 20 ŠZ vstoupil v platnost dne 1. září 2021. Jaké změny v organizaci a financování přináší? Jakou další podporu děti s OMJ potřebují?



- Tématu jsme se věnovali v červnové panelové diskusi. Přinášíme [záznam](#) z tohoto setkání.
- Rádi Vám také poskytneme metodickou podporu. Pro konzultaci konkrétního případu kontaktujte [odbornou pracovníci](#).
- Unikl Vám některý informační leták? Kompletní přehled najdete [zde](#).

## Jazyková příprava podle § 20 ŠZ v mateřských školách

Jazyková příprava se týká pouze dětí s cizí státní příslušností v **povinném předškolním vzdělávání**. Povinnost jazykové přípravy vyplývá z rámcového vzdělávání, které bylo upraveno. Příprava probíhá **přímo v kmenové MŠ** podle nového [kurikula ČDJ pro předškolní vzdělávání](#), pokud na jednom pracovišti MŠ bude:

- **1–3 děti s cizí státní příslušností v povinném předškolním ročníku**, probíhá jejich jazyková příprava v rámci běžné činnosti MŠ,
- **4 a více dětí s cizí státní příslušností v povinném předškolním ročníku**, dochází k vytvoření skupiny pro jazykovou přípravu o velikosti 4–8 dětí s cizí státní příslušností. Tuto skupinu může vedení školy doplnit dalšími dětmi s potřebou jazykové podpory. V případě **vyššího počtu dětí s cizí státní příslušností** vznikají další skupiny. Rozsah jazykové podpory je **stanoven na 1 hodinu týdně** (nad rámec běžné podpory). **Tato jedna hodina bude rozdělena do více menších částí.**

Jazyková příprava je v případě **veřejných MŠ** financována systémově v rámci hodnot PHmax, a to pouze na základě sběru dat bez nutnosti podání žádosti. Výchozím údajem je počet dětí s cizí státní příslušností v povinném předškolním vzdělávání, který je součástí výkazu o MŠ k 30. 9. Za každou skupinu pro jazykovou přípravu je navýšen PHmax o 1 hodinu (jde o přímou pedagogickou činnost). Další skupina vznikne po naplnění existujících skupin.

**Soukromé a církevní MŠ** budou financovány **příplatkem k normativu na dítě s cizí státní příslušností** od roku 2022.

**Souběžně s nárokem na bezplatnou jazykovou přípravu zůstává zachována podpora z § 16 školského zákona, vyhlášky č. 27/2016 Sb.**

**Proč děti s cizí státní příslušností potřebují podporu financovanou z § 16 ŠZ i po zavedení nového systému?**

Nový systém jazykové přípravy zajišťuje podporu **pouze dětem s cizím státním občanstvím**, a navíc **pouze v povinném předškolním ročníku**. Ostatním dětem s potřebou jazykové podpory tak zůstává možnost podpory **financované pouze z § 16 ŠZ**.

Dále je třeba si uvědomit, že nový systém zajišťuje dětem s cizí státní příslušností podporu **pouze v oblasti výuky ČDJ**. Děti s OMJ však potřebují i **další způsoby podpory**. Ty lze zajistit právě čerpáním [podpůrných opatření](#) dle úrovně jejich jazykové znalosti. Vhodným PO je **využití (dvojazyčného) asistenta pedagoga (AP)**, který může poskytnout potřebnou podporu během spontánních i řízených činností. Dále lze pro tyto děti **vytvořit IVP a upravit metody, cíle i obsah vzdělávání a pořídit didaktické pomůcky**.

**Děti s OMJ, které nespádají do povinného předškolního ročníku**, také potřebují jazykovou podporu v rámci 2. nebo 3. stupně PO (4x 15 minut výuky ČDJ za týden).