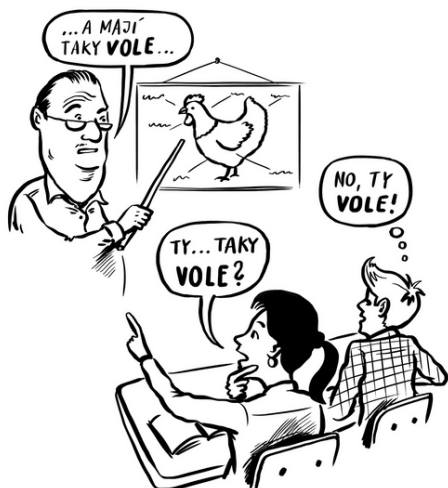


# VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY DĚTÍ S OMJ

Jaké speciální vzdělávací potřeby mohou mít děti a žáci s OMJ? Jak je zohlednit při vyšetřování a předepisování podpůrných opatření? Jaký postup školy doporučit při podpoře žáků?



- Stáhněte si našeho souhrnného průvodce pro pedagogicko-psychologické poradny při práci s dětmi a žáky s OMJ pro shrnutí našich doporučení.
- Rádi Vám také poskytneme telefonickou, popř. i osobní metodickou podporu.
- Pro konzultaci kontaktujte odbornou pracovníci pro Váš region či relevantní stupeň.

## Jazyková podpora

Ve výuce v běžných třídách (kde se žáci objevují okamžitě po příchodu do školy) potřebují individuální podporu. Ta by měla být zaměřena nejen na rozvoj základních komunikačních dovedností, ale dlouhodobě také na **rozvoj akademického jazyka**. Ten ovšem nesestává pouze z učení se terminologii a slovní zásobě, ale také z **učení vyjadřovat se k obsahu, používat ustálená slovní spojení a fráze**.

Akademický jazyk je potřeba rozvíjet v průměru 7 let. Jeho úroveň významně ovlivňuje školní úspěšnost.

Přečtěte si více o získávání vícejazyčnosti a tzv. teorii ledovce.

## Potřeby dětí a žáků s OMJ

- **Potřeba adaptovat se na nové, jinojazyčné a mnohdy kulturně velmi odlišné prostředí**. Děti se potřebují cítit přijaté a zorientovat se v novém prostředí, co nejdříve potřebují v novém prostředí „zakořenit“ a získat nové sociální vazby. Přečtěte si více o tzv. fenoménu vykořenění.
- Významná je **podpora psychické pohody dítěte a navazování pozitivních vztahů ve třídě**, která preventuje vyčlenění, marginalizaci a šikanu.
- Důležitý je také **respekt ke kultuře a mateřskému jazyku** těchto dětí. Přečtěte si více o inkluzivním kurikulu.

Po příchodu nového žáka bez znalosti českého jazyka je potřeba mu co nejdříve poskytnout **výuku češtiny jako druhého jazyka** v dostatečném rozsahu.

- Pro úspěch je klíčová **dlouhodobá podpora ve výuce**, tedy nastavení IVP, pedagogická intervence, asistenti pedagogů apod. Právě pro získání těchto podpůrných opatření je role PPP zásadní.
- Specifické jsou děti a žáci s OMJ také v tom, že **jim doma s výukou často nemá kdo pomoci**. Důležitým tématem je proto spolupráce a komunikace s rodiči.