

Příšera

Části těla jednotné - množné číslo (člověk/zvíře)

Výsledným výtvořem tohoto pracovního listu bude obrázek příšery či zvířete, který může kreslit podle plánu-tabulky dítě nebo učitel (pokud by kreslení bylo pro děti příliš těžké a radši by sledovaly, jak kreslí lektor kurzu).

Cíl pracovního listu: Procvičování jednotného a množného čísla částí těla (hlavy, ruce, nohy...), procvičování počtu 1-6 podle hrací kostky. Děti procvičují počet znázorněný puntíky, předškolní děti mohou přepsat počet z kostky číslem. Záleží na jazykové pokročilosti dětí. V případě nižší jazykové úrovně trénujeme jen počet 1 - 4 proto, že ve vyšším počtu se mění tvar slov (dvě hlavy, tři hlavy, čtyři hlavy - pět **hlav/** dvě ruce, tři ruce, čtyři ruce, pět **rukou...**). Zvolíme-li jednodušší variantu, použijeme upravenou hrací kostku, kde máme počet jen od jedné do čtyř. Obtížnější variantu zařadíme příště.

1. Začínáme kreslit příšeru/zvíře (pomůcky: kostka, plánky, pracovní listy s předkresleným tělem)

Cíl: Děti se seznamují s principem práce kreslení částí těla podle počtu, který padne na kostce.

Každé dítě dostane jeden plánek-tabulku. Zvolit můžeme variantu *příšery*, kde děti trénují lidské části těla nebo variantu *zvířete*, kde děti trénují zvířecí části těla (zobák, ocas...). Připravíme si hrací kostku. Dětem povíme, že budeme kreslit např. příšeru! Učitel si vezme pracovní list, na kterém je nakreslený ovál - tělo (Obr. 1 viz níže). Povídá dětem: "Tady budeme kreslit příšeru, tohle je tělo, v těle je břicho. My máme jedno břicho (ukazujeme si na břicho). Kolik jich má asi příšera? Učitelka hodí kostkou, padne např. číslo 2 a učitelka řekne: Příšera má dvě břicha! Zakreslí do těla dvě břicha. (Dětem tímto předvádíme, co budou za chvíli dělat.) Děti dostanou pracovní list s předkresleným tělem a učitelka vyzve děti, aby příšeře nakreslily do těla dvě břicha. V této první fázi ještě nepracujeme s plánkem-tabulkou, to by mohlo být na děti moc složité. Nejprve se seznamují s obrázkem příšery a s házením kostkou. Vhodné je, aby tělo již na obrázku bylo nebo se nakreslilo jako první. Části těla z plánu pak dokresluje k tělu (tedy nekreslíme například ruce jen tak do prázdného prostoru).

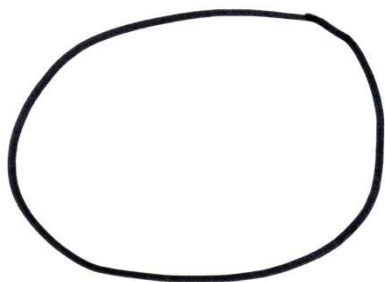
Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních

příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY





Obr. 1

2. Plánek-tabulka_ příšera/zvíře

Cíl: Děti se učí části těla (nejprve hlavu) v množném čísle: hlavy (hlav). Děti samy několikrát vysloví a opakují tento tvar. Dáváme tedy prostor pro vlastní mluvení dětí.

Rozdáme plánky a volný papír na kreslení, zadáme instrukci například: "Děti, teď budeme kreslit hlavu. My máme každý jednu hlavu, ale příšera jich má možná víc! Kolik hlav má naše příšera? Vasile, hod' kostkou - 3 - aha! Příšera má tři hlavy!" Chceme, aby děti opakovaly *tři hlavy*. Pokud děti již částečně znají tvary množného čísla, necháme je rovnou větu dokončit a nepředřikáváme. Řekneme jen:

Příšera má... (ukazujeme počet a pak část těla a čekáme, až děti samy větu dokončí: *tři hlavy*.)

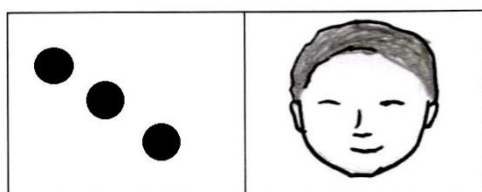
Výborně, tak do tabulky k hlavě nakreslíme 3 puntíky, učitelka předvádí (Obr. 2 viz níže).

Pracujeme-li s předškolními dětmi, můžeme po dětech chtít, aby počet zapsaly číslem (Obr. 3 viz níže).

Po zapsání/zakreslení do tabulky se znovu ptáme dětí: *Kolik hlav má příšera?*

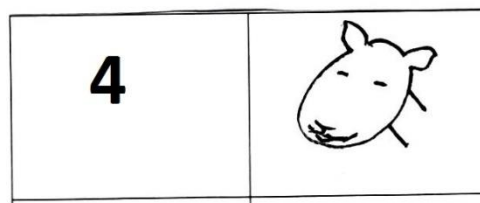
Chceme slyšet *tři hlavy*! Vyzveme děti, aby na papír nakreslily tři hlavy. Krky zatím nekreslíme, jsou na konci plánku-tabulky.

Zakreslení pomocí puntíků (příšera):



Obr.2

Zapsání číslem (varianta zvíře):



Obr.3

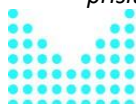
3. Další kolo

Cíl: Procvičování tvarů množného čísla u dalších částí těla

Kostku předáme dalšímu dítěti. Další částí těla je podle tabulky ruka: "Děti, kolik máme rukou? Každý má dvě ruce, kolik jich má příšera?! Sisi hod' kostkou - 5 - aha! Příšera má pět rukou!" Chceme, aby děti opakovaly po nás *pět rukou*. Pokročilejším dětem nepředřikáváme, necháme je opět dokončit větu: *Příšera má* (ukazujeme počet a pak část těla a čekáme, až děti samy větu dokončí: *pět rukou*.)

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních

příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



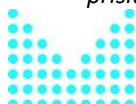
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Autorka: Tereza Linhartová

Učitelka ukáže do příslušného okénka před obrázkem ruky a ptá se: Kolik sem udělám puntíků? 5 - Děti zakreslí k ruce pět puntíků (předškoláci zapisují číslo 5). Následně děti na obrázek kreslí pět rukou - připojí je k již nakreslenému tělu.

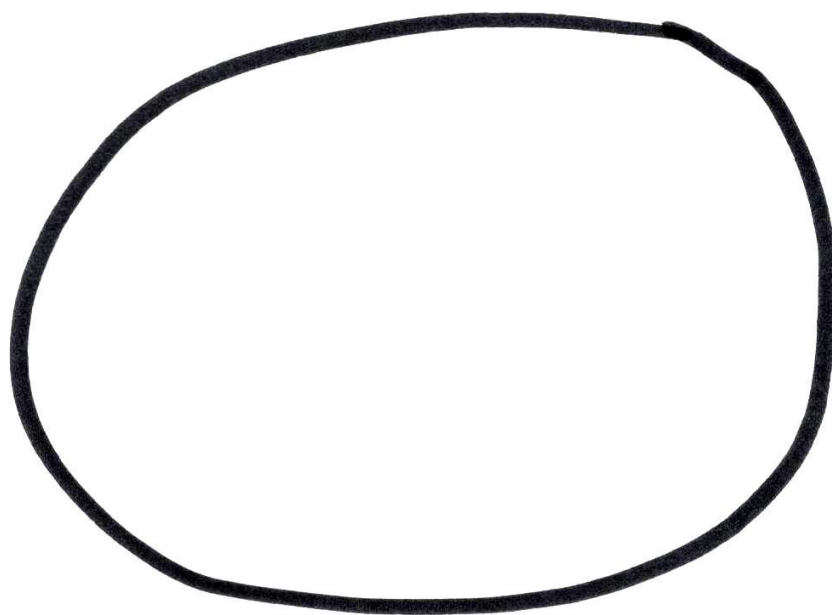
Stejným způsobem pokračujeme s dalšími částmi těla podle plánu-tabulky

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

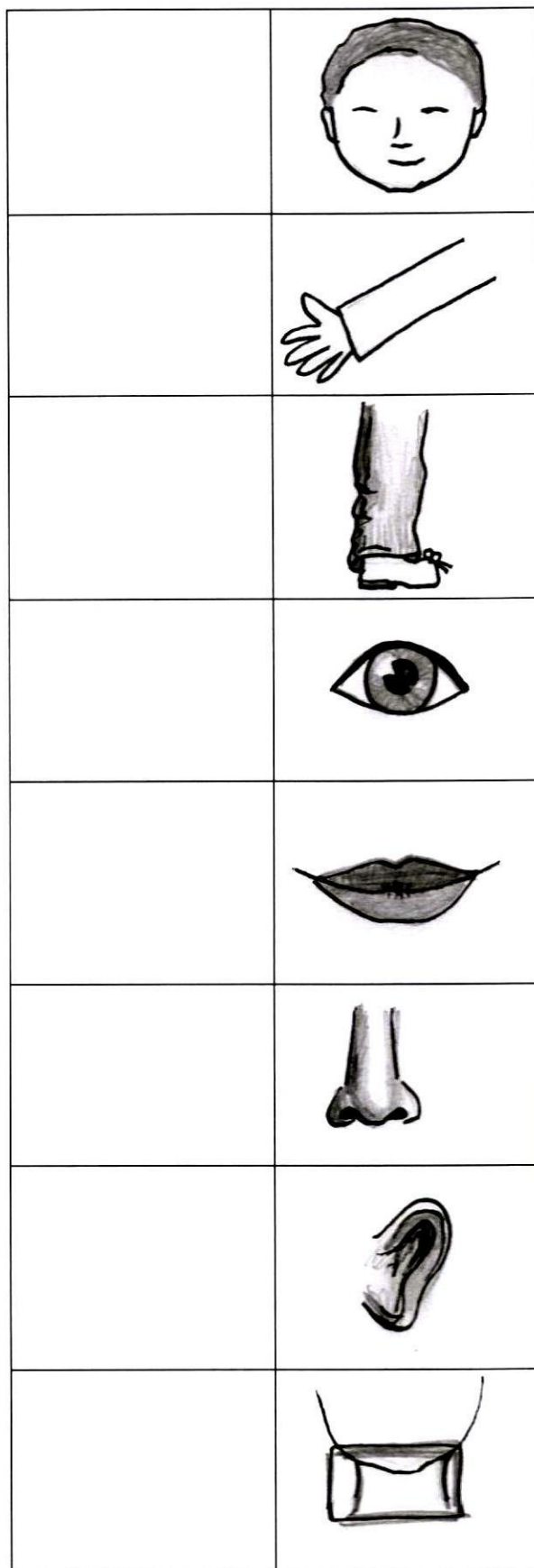
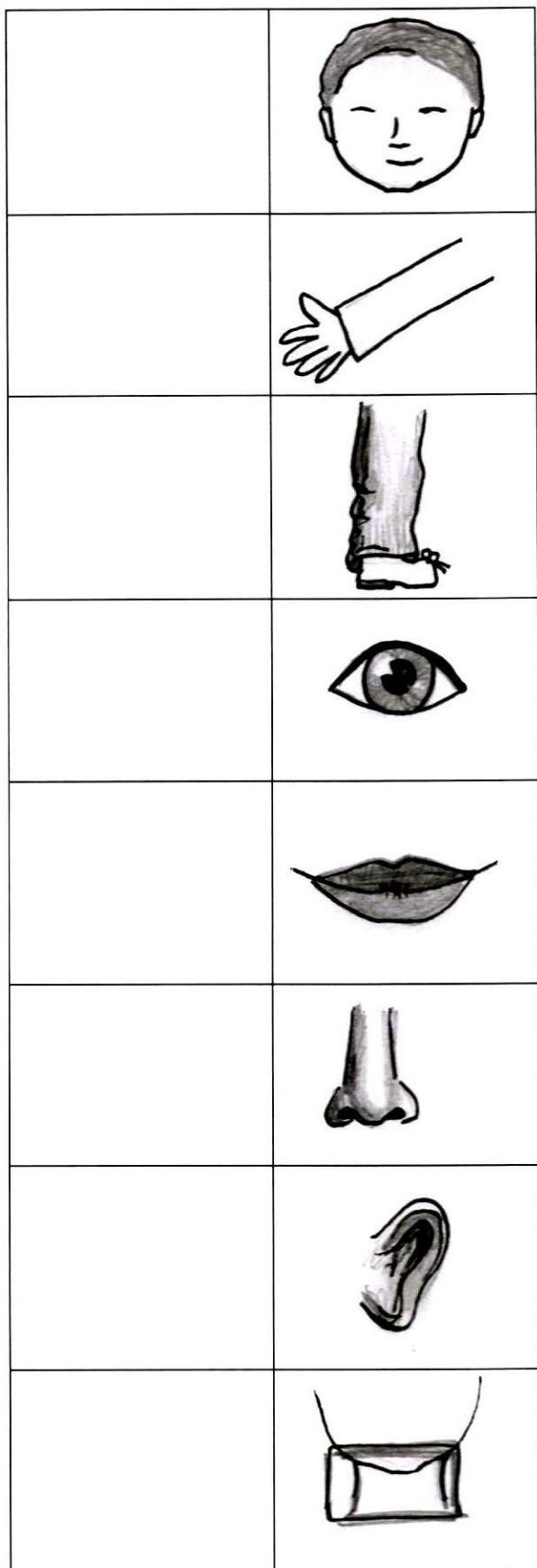


MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY





Autorka: Tereza Linhartová



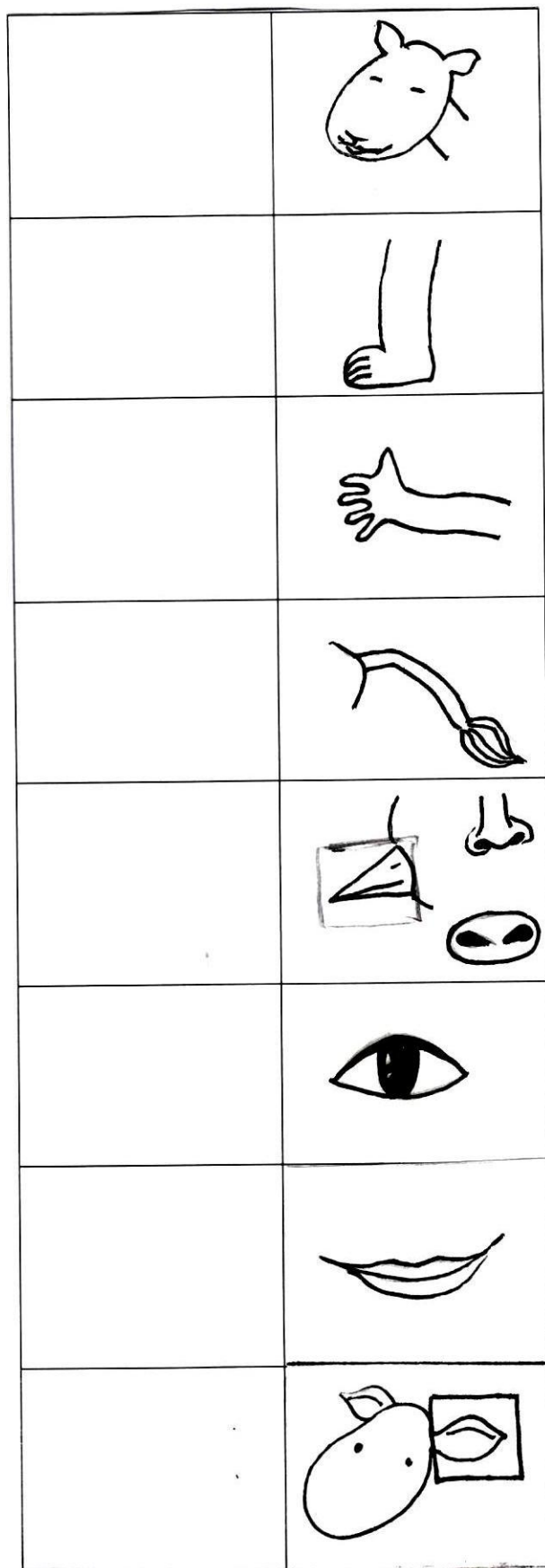
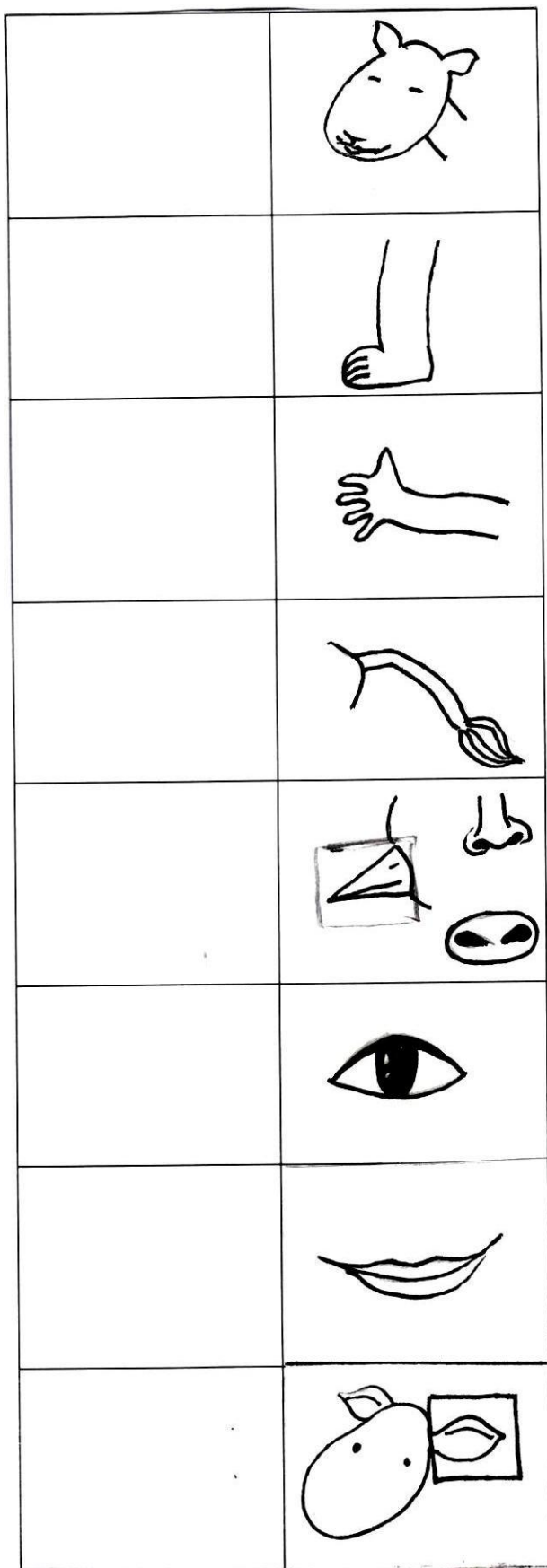
Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorka: Tereza Linhartová



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



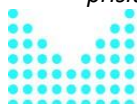
MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorka: Tereza Linhartová

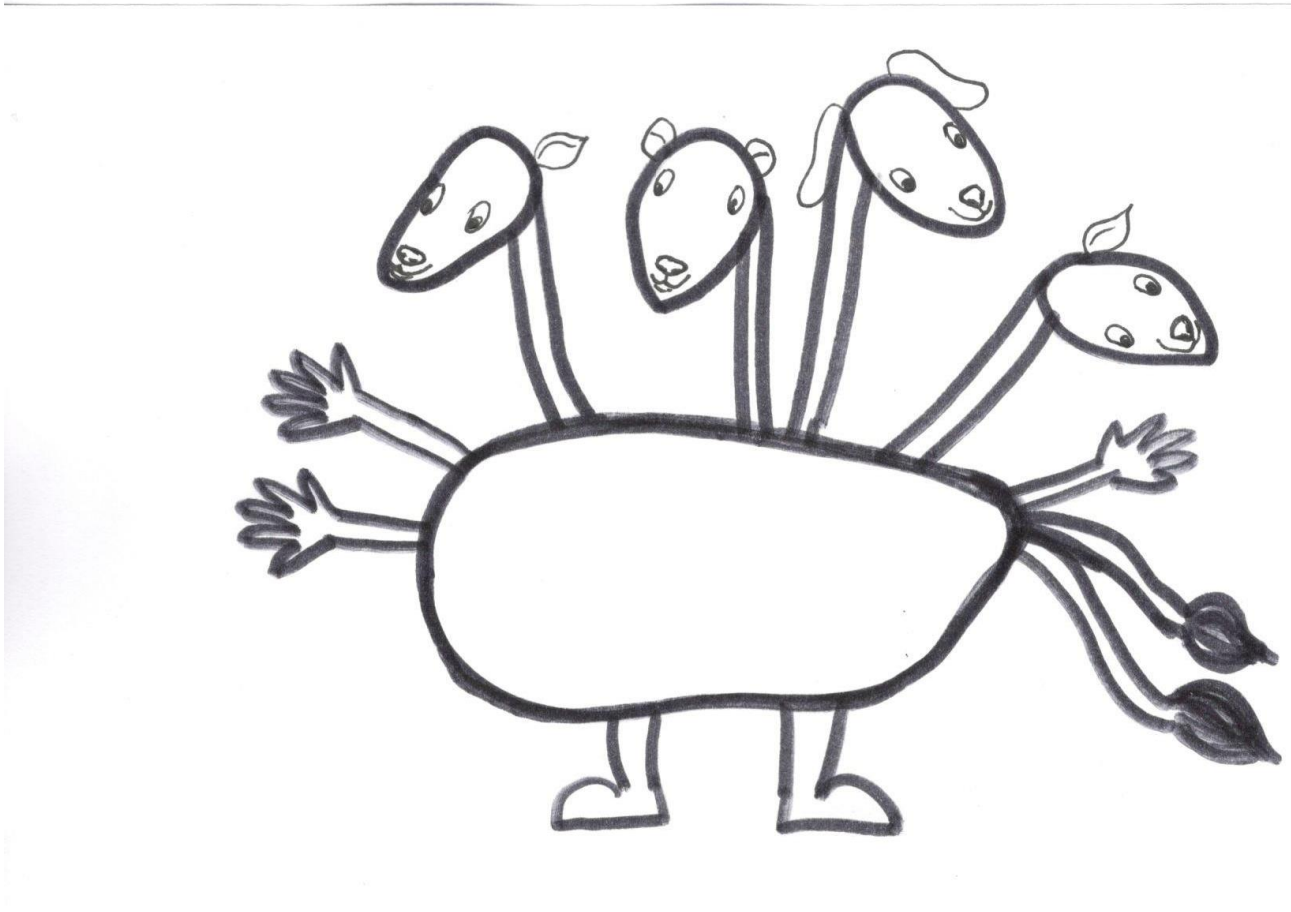
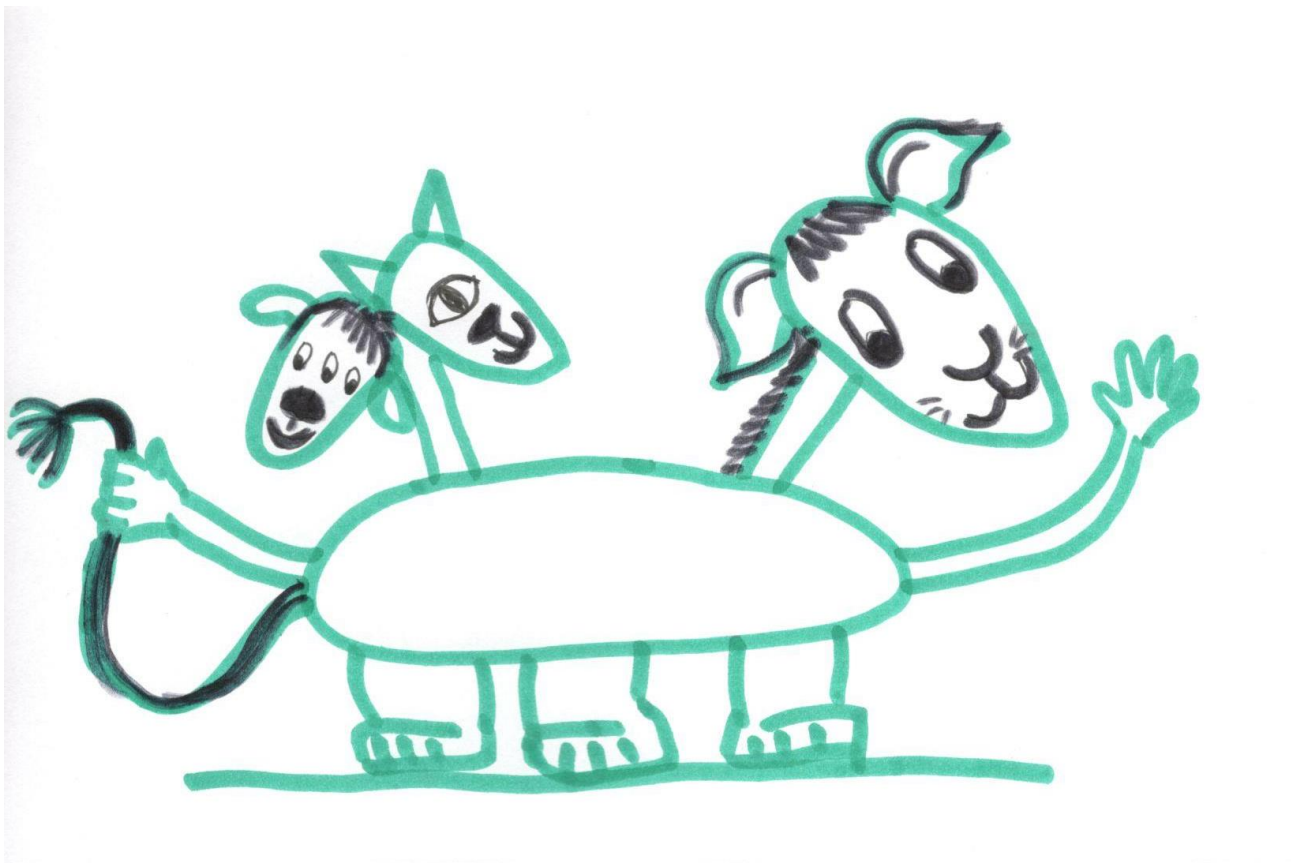
4	
2	
3	
2	
4	
8	
4	
6	

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY





Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY