

Název aktivity	Přijela tetička z Číny... (je obdobou dětské hry Přijela tetička z Číny)
Cíl aktivity	Aktivizace a procvičení slovní zásoby a paměti, promluví každý student.
Čas	Variabilní
Typ aktivity	Celospolečenská
Pomůcky a jejich příprava	Žádné
Zadání a průběh aktivity	<ol style="list-style-type: none"> U napíše na tabuli neukončenou větu (viz výše) a vyzve jednoho Ž, aby větu doplnil. Pak větu zopakuje a významně přidá další slovo. Pak vyzve dalšího Ž k pokračování. Ž sami pokračují, U kontroluje a povzbuzuje; sám se buď může hry zúčastnit, nebo položky zapisovat pro závěrečnou kontrolu (např. na zadní stranu tabule, flipchart tak, aby Ž neviděli). Hra se postupně stává těžší a těžší, takže někteří Ž odpadají. V závěrečných fázích hry se mohou Ž „vzdát“ a postoupit svou šanci těm Ž, kteří si ještě troufnou pokračovat. U ukončí hru dle svého uvážení – tedy v okamžiku, kdy se již většina Ž aktivně nezúčastňuje a začíná se nudit – nebo v okamžiku, kdy už si nikdo netroufá pokračovat.
Poznámky	<p>Různou úroveň studentů je možné kompenzovat růzností požadavků, je-li ve skupině jeden nebo více úplných začátečníků lišících se propastně od ostatních, je možné nevyžadovat od těchto hráčů opakování všech předchozích položek, nýbrž jen přečtení základní věty a doplnění jedné vlastní položky.</p> <p>Také můžeme napsat začáteční písmena přidávaných slov na tabuli jako pomůcku apod.</p> <p>Ž, kteří brzo vypadli, mohou být vyzváni, aby slova zapisovali a počítali – i proto, aby byl nakonec oznámen dosažený “rekord” (příště může být překonáván...)</p>
Ukončení aktivity, zhodnocení	<p>Pokud má U k dispozici nějaké vodítko (písmena na tabuli nebo zápis od některého Ž), může vyzvat Ž ke kolektivnímu zopakování řetězce (tj. každý jedno slovo). Variantou je zkusit řetězec slov říci pozpátku. (V obou případech pomůže ukazovat na jednotlivé Ž, takže každý vlastně opakuje slovo, které do řetězce sám přidal).</p> <p>U může na tabuli zapsat počet slov v řetězci jako rekord, který je možné někdy příště pokořit.</p>

Zkratky v tabulce: U = učitel, Ž = žák

Příklady kontextu:

1. Šel/šla jsem do obchodu a koupil/a jsem...
2. Přijel/a jsem do Prahy a viděl/a jsem...
3. Měl/a jsem velký hlad a snědl/a jsem...
4. Měl/a jsem velkou žízeň a vypil/a jsem...
5. Na poště můžu...
6. Ve škole můžu...

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

