

## ROČNÍ OBDOBÍ

Pracovní list byl vytvořen pro žáky s mírnou znalostí češtiny. Vhodné využití k společné i samostatné práci.

**Věková skupina:** 2. - 3. třída ZŠ (pro vyšší ročníky může plnit opakovací funkci)

**Český jazyk:** Společně s pracovním listem lze v hodinách českého jazyka využít pracovní listy **Roční období – Český jazyk**, zařazený na konci dokumentu. Jednotlivá jazyková cvičení jsou rozdělena do ročníků.

2. ročník – abeceda, počet slov, slovní druhy (podstatná jména, slovesa), tázací věty, pravopis u/ú/ů, souřadná a nadřazená slova

3. ročník – slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen, přídavná jména, pravopis i, í / y, ý, minulý čas, pádové otázky, vyjmenovaná slova

*Obsahový cíl:*

- Žák si utřídí pojmy týkající se ročních období.
- Žák chápe význam jednotlivých slov (jaro, léto,...).
- Žák vyjmenuje a přiřadí měsíce ke správnému ročnímu období.
- Žák dokáže ke každému období přiřadit vhodnou činnost (děj).
- Žák se orientuje v kalendáři.
- Žák vyhledává informace v textu.

*Jazykový cíl:*

- Žák vyjmenuje měsíce v roce.
- Žák porozumí významu jednotlivých nových slov.
- Žák umí použít správné předložky (v / na).
- Žák tvoří krátké věty.
- Žák dokáže jednoduše převyprávět text na základě informací v tabulce.
- Žák dokáže použít jednoduché otázky typu: „Máš rád jaro?“ / popř. „Jaké období máš rád?“
- Žák řekne zjištěné informace.
- Žák umí použít vazbu *mám rád + roční období; rád + sloveso*.
- Žák dokáže popsat obrázek (dle úrovně s dopomocí).
- Žák rozumí slovům, spojí slova s obrázkem, pantomimou, přiřazuje aktivity k jednotlivým ročním obdobím.

*Slovní zásoba:*

jaro, léto, podzim, zima, roční období, měsíce, leden, únor, březen, duben, květen, červen, červenec, srpen, září, říjen, listopad, prosinec, rok, padá sníh, sázíme semínka, sklízíme ovoce, slavíme Velikonoce, opadává listí, mrzne, kvetou stromy, svítí sluníčko, prší, fouká vítr, slavíme Vánoce, sbíráme houby, chodíme do lesa, sklízíme ovoce, sad, pouštíme draka, bruslíme, koupeme se, opalujeme se, jezdíme na výlety, prázdniny, teplo x chladno, sáňkovat, stanovat  
mít/nemít rád

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



## Jazykové struktury:

Rok má čtyři roční období. Nejdříve je ... Pak je ... .. střídá ... Nakonec je (přichází)...  
 Jarní / letní / podzimní / zimní měsíce jsou ... Rok má čtyři roční období. Střídají se.  
 Jsou to ... Jarní / letní / podzimní / zimní měsíce jsou ... (Leden) je (zimní) měsíc.  
 (Květen) je (jarní) měsíc. Jarní / letní / podzimní / zimní měsíce jsou ... Na jaře /  
 podzim .... V létě / zimě ... (Sluníčko) je v létě.

V zimě padá sníh. To a to patří k sobě. (Sluníčko) a (plavat) patří k sobě. (Jana) má /  
 nemá rád(a) ... Rád plave / bruslí / .... Máš rád(a) ...? Které období máš rád? (Jméno)  
 má / nemá rád(a)... Mám / nemám rád(a) jaro / léto / ... protože ... To jsem já. Na  
 jaře rád hraju fotbal.

## AKTIVITY:

### Úkol 1:

Žáci mají k dispozici cyklus roku – nemusí být součástí pracovního listu. K jednotlivým  
 obdobím jim můžete ukázat další 3 – 4 obrázky (např. z učebnice, knih pro děti), což  
 pomáhá ujasnit obsah informace. Žáci s dobrou slovní zásobou mohou následně  
 popsat střídání ročních období pomocí klíčového vizuálu.

### DALŠÍ MOŽNÉ AKTIVITY:

- Žáci napíšou na tabuli názvy ročních období a sami přiřazují jednotlivé  
 obrázky k obdobím.
- Obrázky třídí žáci sami v lavicích (nevýhoda – nutné více obrázků).

### Úkol 2:

Žáci odpovídají na otázky za pomoci klíčového vizuálu (pokročilejší žáci pracují  
 samostatně).

**Úkol 3:** Na základě otázek ze cvičení 2 žáci doplní údaje do textu.

### Shrnující text:

Rok má **čtyři** roční období, která se po sobě stále **střídají**.

Jsou to: **jaro, léto, podzim a zima**.

Jarní měsíce jsou **březen, duben, květen**.

Letní měsíce jsou **červen, červenec, srpen**.

Podzimní měsíce jsou **září, říjen, listopad**.

Zimní měsíce jsou **prosinec, leden, únor**.

### Úkol 4:

Procvičovací aktivita, žáci pracují samostatně.

### Práce s textem (úloha 5):

Dalším tématem jsou proměny přírody, co dělá příroda v jednotlivých obdobích,  
 a lidské činnosti, které provozujeme v ročních obdobích. Společná četba textu, ke  
 každému období si žáci prohlédnou několik obrázků měnící se přírody a lidských  
 činností (např. pexeso (viz **Příloha**), kartičky s obrázky, prezentace, knihy pro děti).

### Úkol 6:

Procvičení předložek – samostatná práce.

### Úkol 7:

Žáci pojmenují obrázky a spojí k sobě správné dvojice. Žáci s dobrou slovní zásobou  
 mohou vysvětlit.



**Pexeso** (viz **Příloha – Pexeso**): Žáci k sobě přiřazují obrázek a slovo. Poté mohou obrázky rozdělovat dle jednotlivých ročních období. Mohou si zahrát chňapačku a jiné hry na rozvoj slovní zásoby.

**Úkol 8:**

Zařazování do tabulky; slabší žáci si mohou pomoci předchozím textem, pexesem, pro porozumění použít obrázky, pantomimu.

DALŠÍ AKTIVITA: na základě tabulky žáci popíší roční období; žáci s dobrou slovní zásobou mohou vymyslet další děje.

**Úkol 9:**

Procvičení vazeb *má rád* a *nemá rád*.

Společná / samostatná četba textu (dle úrovně žáka). Pokud je třeba, lze podpořit text obrázky, pantomimou (ujasnění informace). Na základě textu vyplnění tabulky.

**Úkol 10:**

Konverzace se spolužákem. Procvičení kladení otázek.

Žák si vybere 3 spolužáky, zapíše jejich jména do tabulky a pomocí otázek zjišťuje, které období má/nemá spolužák rád. Žáci s dobrou slovní zásobou mohou na základě tabulky sami říci, co o spolužácích zjistili.

**Úkol 11:**

Samostatná práce. Procvičení vazby *(ne)mám rád, protože...*

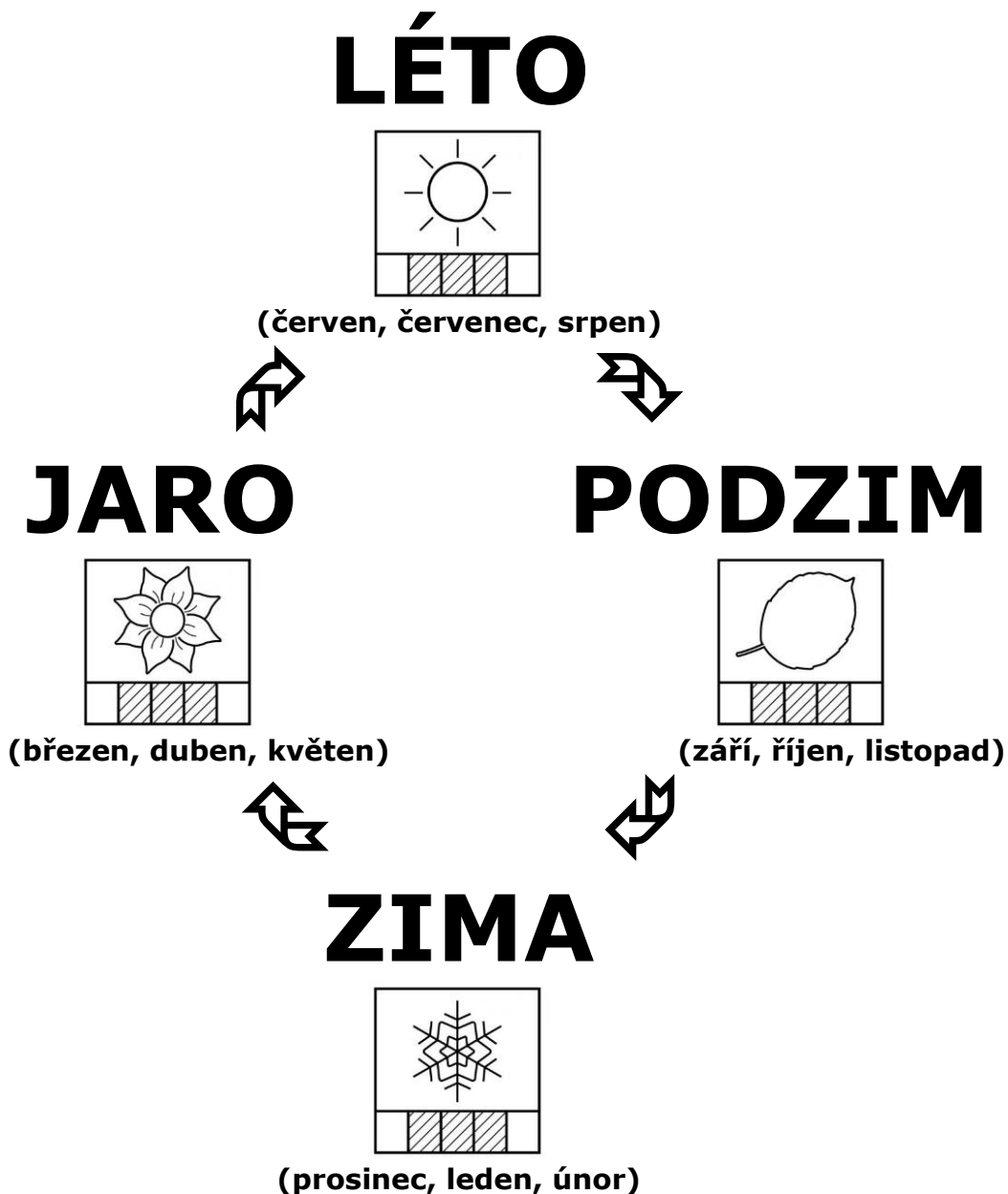
**Úkol 12:**

Samostatná práce – kreslení. Lze využít pro samostatnou práci, pokud učitel pracuje s majoritními žáky na obtížnějším úkolu.



## ROČNÍ OBDOBÍ

1. Střídání ročních období. Prohlédni si obrázek. Můžeš vybarvit obrázky.



2. Odpověz na otázky:

- Kolik je ročních období?
- Jak se jednotlivá roční období jmenují?
- Jak se po sobě období střídají?
- Jaké měsíce patří k jednotlivým obdobím?

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



### 3. Doplň text:

Rok má \_\_\_\_\_ roční období, která se po sobě stále \_\_\_\_\_.

Jsou to: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

Jarní měsíce jsou \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Letní měsíce jsou \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Podzimní měsíce jsou \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Zimní měsíce jsou \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

### 4. Vybarvi **zeleně** jarní měsíce, **žlutě** letní měsíce, **červeně** podzimní měsíce a **modře** zimní měsíce:

leden

únor

březen

duben

květen

červen

červenec

srpen

září

říjen

listopad

prosinec

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



## 5. Čti:

**Na jaře** začíná být teplo. Kvetou stromy a první jarní květiny. Na zahrádce sázíme sazeničky a sejeme semínka. Slavíme Velikonoce.

**V létě** je už teplo, svítí sluníčko. Na louce a na zahrádce kvetou květiny. Koupeme se a opalujeme, jezdíme na výlety. Máme prázdniny.

**Na podzim** často prší a fouká vítr, ze stromů opadává listí. V sadech dozrává ovoce. Pouštíme draky, chodíme do lesa sbírat houby a sklízíme ovoce v sadech. Začíná nám škola.

**V zimě** je chladno, padá sníh a mrzne. Stromy jsou bez listí. Lyžujeme, sáňkujeme, bruslíme a stavíme sněhuláky. Slavíme Vánoce.

**Pozor!**    **na jaře, na podzim**    **ALE**    **v létě, v zimě**

## 6. Dopln správnou předložku:

\_\_\_\_\_ podzim odlétají ptáci.

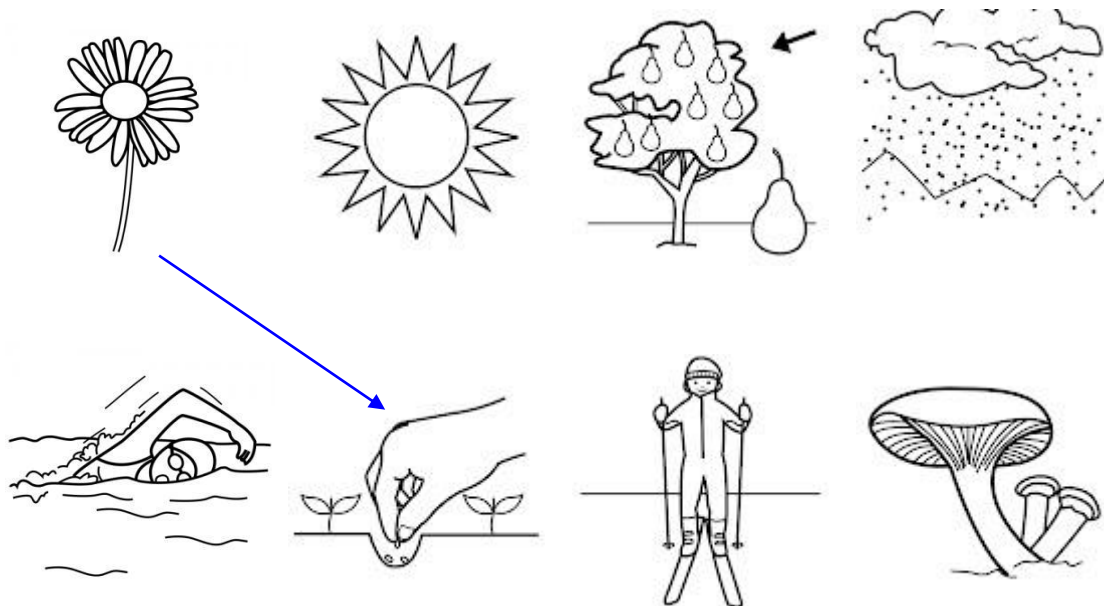
\_\_\_\_\_ létě jezdíme stanovat.

\_\_\_\_\_ zimě bobujeme.

\_\_\_\_\_ jaře kvetou sněženky.

## 7. Proměny přírody, lidské činnosti.

**Spoj dva obrázky, které k sobě patří podle ročního období. Popiš obrázky.**



Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



**8. Rozděl následující děje do tabulky:**

sázíme semínka – padá sníh – sklízíme ovoce – slavíme Velikonoce – opadává listí – mrzne – kvetou stromy – svítí sluníčko – prší a fouká vítr – slavíme Vánoce – pouštíme draky – bruslíme – koupeme se

JARO	LÉTO	PODZIM	ZIMA
<i>sázíme semínka</i>			

**9. Přečti si text. Doplně do tabulky období, které děti mají/nemají rády:**

**Které období máš rád?**

Martin **má rád** léto, protože rád plave. **Nemá rád** podzim, protože začíná škola.

Oskar **má rád** zimu, protože rád bruslí. **Nemá rád** léto, protože je teplo.

Jana **má ráda** jaro, protože ráda pracuje na zahradě. **Nemá ráda** podzim, protože často prší.

Katka **má ráda** podzim, protože ráda sbírá houby. **Nemá ráda** zimu, protože mrzne.

**Pamatuj!** 😊 = mám rád(a) **ALE** ☹️ = nemám rád(a)

	😊	☹️
Martin	<i>léto</i>	
Oskar		
Jana		
Katka		

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



**10. Zeptej se 3 spolužáků a doplň informace do tabulky:**

*Pomocné otázky:*

*Máš rád(a) jaro/léto/podzim/zimu?*

*Které období máš rád(a)? Proč?*

*Které období nemáš rád(a)? Proč?*

jméno	☺	☹

**Řekni, co jsi zjistil(a).**

**11. Napiš o sobě, které období máš rád(a) a nemáš rád(a):**

☺ \_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_.



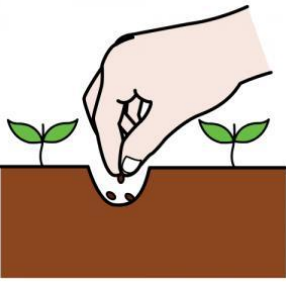
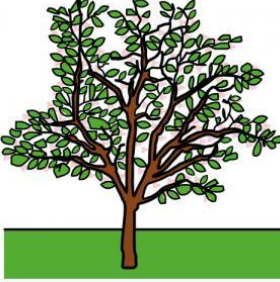

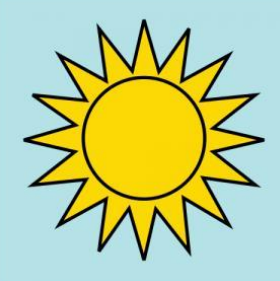


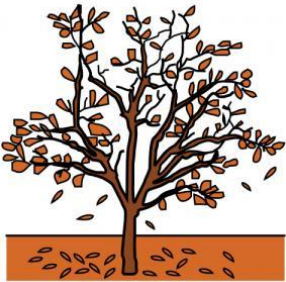
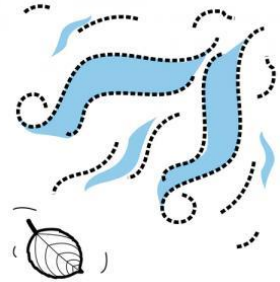
☹ \_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_.

**12. Nakresli obrázek ke každému ročnímu období. Popiš ho.**



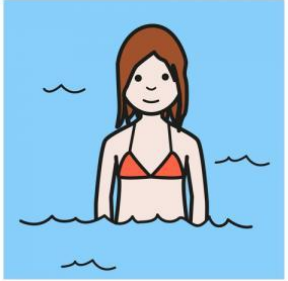


Příloha – Pexeso

	<p>sněžit (padá sníh)</p>		<p>mrznout</p>
	<p>sázet semínka</p>		<p>kvést (stromy kvetou)</p>
	<p>sklízet ovoce</p>		<p>svítit (sluníčko svítí)</p>
	<p>slavit Velikonoce</p>		<p>pršet</p>
	<p>opadávat (listí opadává)</p>		<p>foukat (vítr fouká)</p>

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



	<p>slavit Vánoce</p>		<p>pouštět draka</p>
	<p>bruslit</p>		<p>koupat se</p>
	<p>sbírat houby</p>		<p>lyžovat</p>
	<p>sáňkovat</p>		<p>stavět sněhuláka</p>
	<p>stanovat</p>		<p>opalovat se</p>

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



## ROČNÍ OBDOBÍ – ČESKÝ JAZYK 2. ročník

### 1. Seřad' měsíce v roce podle abecedy:

---



---

### 2. Na tečky napiš počet slov ve větě. Ve větách zakroužkuj červeně podstatná jména a modře slovesa:

Na podzim odlétají ptáci. ....

V létě jezdíme stanovat. ....

V zimě bobujeme. ....

Na jaře kvetou sněženky. ....

### Změň první dvě věty na věty tázací a napiš je:

---



---

### 3. Dopln' do slov u / ú / ů:

měsíc \_\_\_nor, včelí \_\_\_ly, k\_\_\_ra strom\_\_\_, jarní \_\_\_klid, pr\_\_\_trž mračen,  
 m\_\_\_žeme br\_\_\_slit, voňavé r\_\_\_že, kr\_\_\_pěje rosy, \_\_\_rodná p\_\_\_da,  
 náradí v k\_\_\_lně, r\_\_\_žové květy, hr\_\_\_šně a jabloně, kr\_\_\_tá zima,  
 zahradnické n\_\_\_žky, \_\_\_spěšný sadař, červené t\_\_\_lipány, f\_\_\_ra dřeva

### 4. Škrtni vetřelce a doplň nadřazené slovo:

únor, září, úterý, duben \_\_\_\_\_

léto, zima, rok, podzim \_\_\_\_\_

Velikonoce, prázdniny, Vánoce, Den matek \_\_\_\_\_

narcis, tulipán, prvosenka, růže \_\_\_\_\_

švestka, hruška, broskev, třešeň \_\_\_\_\_

brusle, hokejka, puk, míč \_\_\_\_\_

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



## ROČNÍ OBDOBÍ – ČESKÝ JAZYK 3. ročník

### 1. Urči slovní druhy:

Na zahrádce sejeme semínka. Na louce a na zahrádce kvetou květiny. V sadech dozrává ovoce. Lyžujeme, sáňkujeme, bruslíme a stavíme sněhuláky.

### 2. Z první části textu ve cvičení 5 (Na jaře) vypiš podstatná jména a urči u nich pád, číslo, rod.

	pád	číslo	rod
(na) jaře			

### 3. Dopln vhodná přídavná jména:

_____ stromy	_____ květiny
_____ sluníčko	_____ výlet
_____ listí	_____ ovoce
_____ houby	_____ sněhulák

### 4. Dopln i, í / y, ý. Slova si pak můžeš ve cvičení 5 zkontrolovat.

začíná b\_\_\_t teplo, sáz\_\_\_me sazeničky, sejeme sem\_\_\_nka, slav\_\_\_me Vel\_\_\_konoce, v z\_\_\_mě mrzne, sluníčko sv\_\_\_tí, jezdíme na v\_\_\_lety, fouká v\_\_\_tr, opadává l\_\_\_stí, sb\_\_\_ráme houby, skl\_\_\_z\_\_\_me ovoce, l\_\_\_žujeme, brusl\_\_\_me, stav\_\_\_me sněhuláky

### 5. Přepiš věty ze cvičení 6 v minulém čase:

Na podzim \_\_\_\_\_.

V létě \_\_\_\_\_.

V zimě \_\_\_\_\_.

Na jaře \_\_\_\_\_.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



**6. Odpověz. Správné odpovědi najdeš ve cvičeních 5, 6 a 9:**

1. **Kdo** odlétá na podzim? \_\_\_\_\_  
**Co** kvete na jaře? \_\_\_\_\_
2. U **koho** určitě najdeš brusle? \_\_\_\_\_  
 Bez **čeho** jsou stromy v zimě? \_\_\_\_\_
3. **Komu** se líbí jaro? \_\_\_\_\_  
**Čemu** se můžeme věnovat v zimě? \_\_\_\_\_
4. **Koho** baví plavání? \_\_\_\_\_  
**Co** sklízíme v sadech? \_\_\_\_\_
5. **Zavolej** na dítě, které má rádo léto: \_\_\_\_\_
6. O **kom** víš, že nemá rád podzim? \_\_\_\_\_  
 Na **čem** jezdí Oskar? \_\_\_\_\_
7. S **kým** z dětí bys šel na houby? \_\_\_\_\_  
**Čím** asi Jana hrabe listí? \_\_\_\_\_

**Zakroužkuj pádové otázky:**

1. pád – modře
2. pád – červeně
3. pád – zeleně
4. pád – žlutě
5. pád – oranžově
6. pád – růžově
7. pád – hnědě

**7. Doplň i, í / y, ý:**

Vel\_\_\_konoce jsou starob\_\_\_lý l\_\_\_dový ob\_\_\_čej. Zb\_\_\_něk v\_\_\_sel semínka do země. Na p\_\_\_ru se třp\_\_\_tily kapky rosy. Na louce jsme v\_\_\_děli l\_\_\_ného hlem\_\_\_ždě, b\_\_\_stré m\_\_\_šky a v\_\_\_lézajícího slep\_\_\_še. Chm\_\_\_ří létalo ve vzdušném v\_\_\_ru. V létě se často bl\_\_\_ská a přichází krupob\_\_\_tí. V noci často sl\_\_\_šíme s\_\_\_čka. Na podz\_\_\_m skl\_\_\_z\_\_\_me ovoce do p\_\_\_tlů. V l\_\_\_stopadu b\_\_\_vá s\_\_\_chravo. Brz\_\_\_přijde z\_\_\_ma, mus\_\_\_me zaz\_\_\_movat b\_\_\_l\_\_\_nky. V pros\_\_\_nci v\_\_\_ndáme za okno krm\_\_\_tko.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



## Použité zdroje:

Autoři obrázků a piktogramů:

Sergio Palao, ARASAAC (<http://arasaac.org>), CC (BY-NC-SA)

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY