

Roční období

Práce s pracovním listem

Cíl 1: slovní zásoba (jaro, léto, podzim, zima, foukat, vítr, horko, sněžit, pršet, déšť, svítit, slunce a symboly ročních období), slovesa (3. osoba, jednotného čísla, přítomný čas), předložky (v, na)

Nejprve dětem rozdáme stromy ve všech obdobích, s dětmi společně pojmenujeme období a seřadíme (jaro, léto, podzim, zima).

Pak dětem rozdáme obrázky počasí a děti mají samy přiřadit počasí k období, pak s to s dětmi projdeme – v létě je horko, na podzim fouká vítr/jsou bouřky, v zimě sněží, na jaře prší i svítí slunce.

Poté dětem rozdáme aktivity, nebo symboly pro období a děti mají přiřadit k příslušnému období.

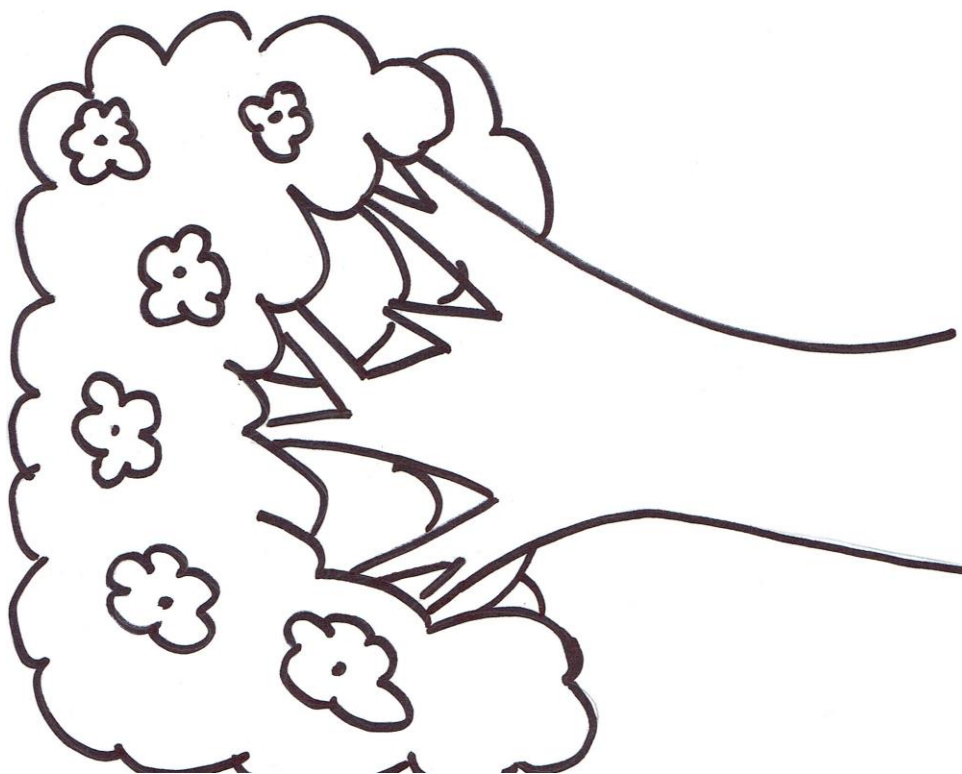
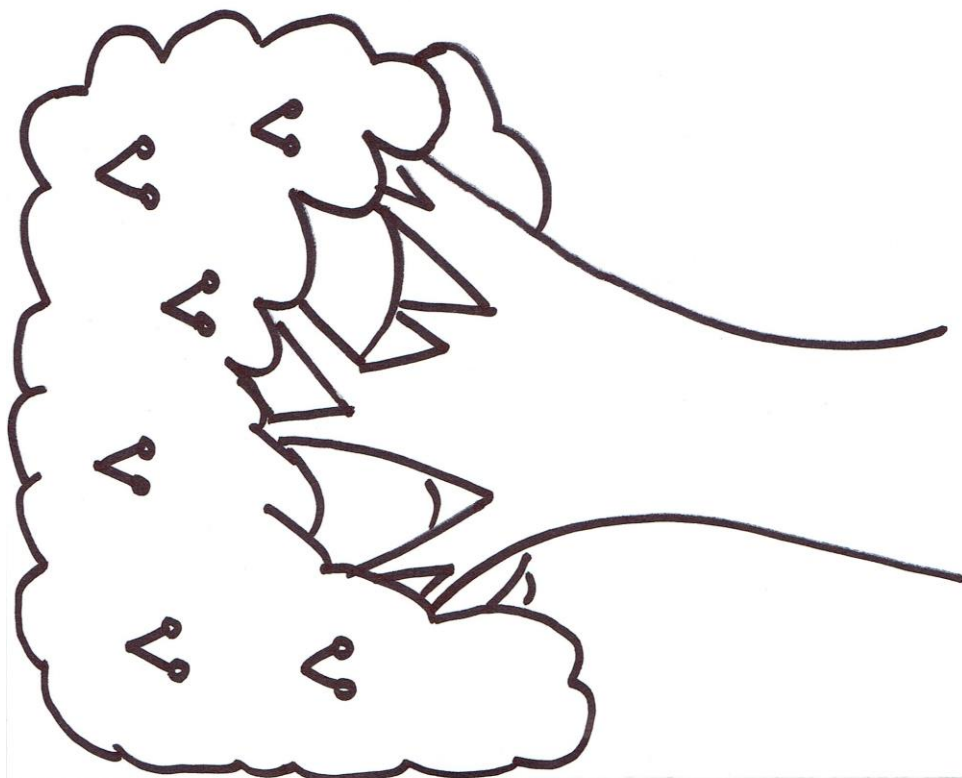
Pak dětem rozdáme veliký papír A3 (klidně A2) a pomůžeme dětem nalepit stromy, znázorňující období a děti k nim pak lepí počasí a aktivity. Na závěr ještě jednou s dětmi pojmenujeme roční období.

Navazující pohybová aktivita

Cíl 2: Slovní zásoba (roční období), slovesa (sporty, aktivity v ročních obdobích)

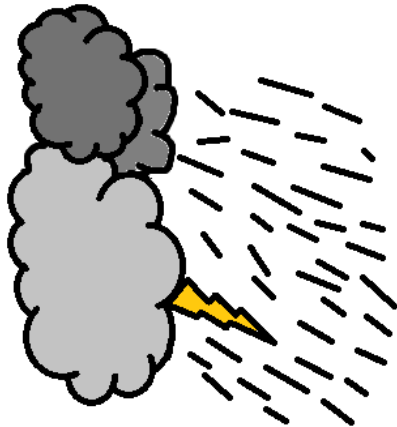
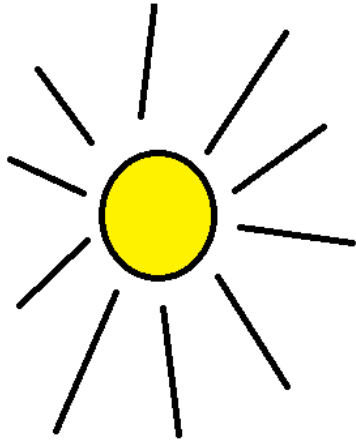
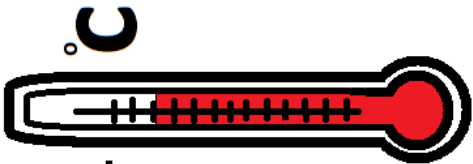
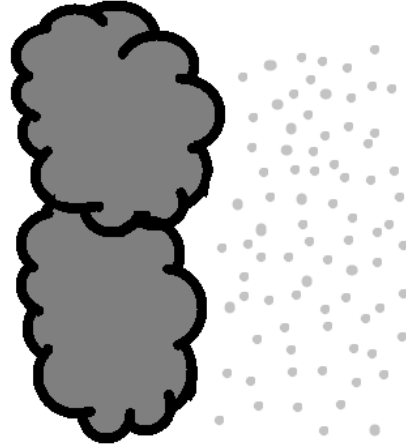
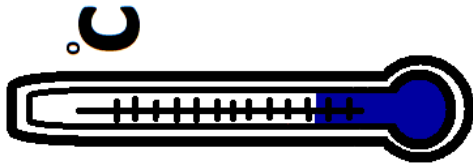
Děti běhají na hudbu, když se hudba zastaví, zeptáme se: co děláme v zimě? A všechny děti něco předvádí – pak si to pojmenujeme. A pak se to celé opakuje s jiným ročním obdobím.



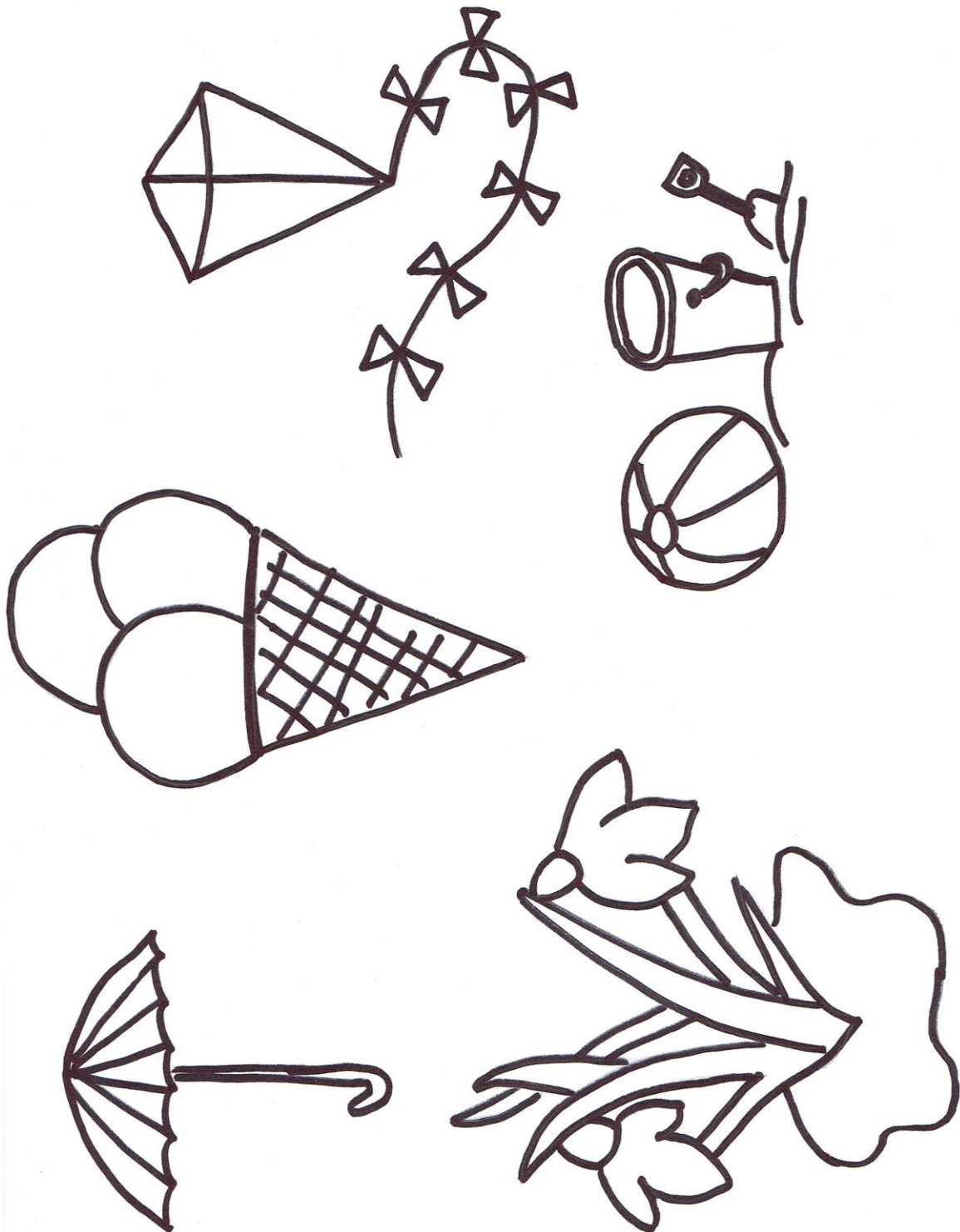


Autorka: Chmelíková





Autorka: Chmelíková



Autorka: Chmelíková

