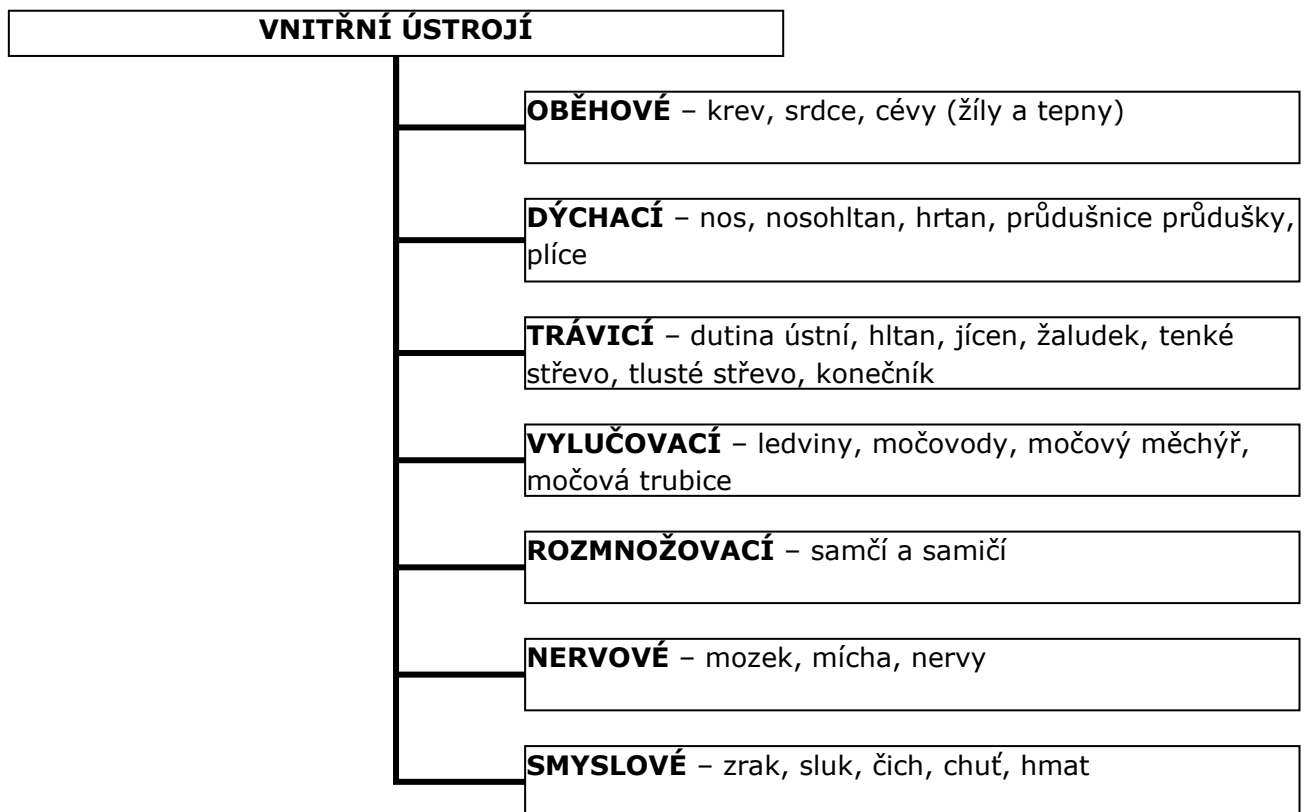
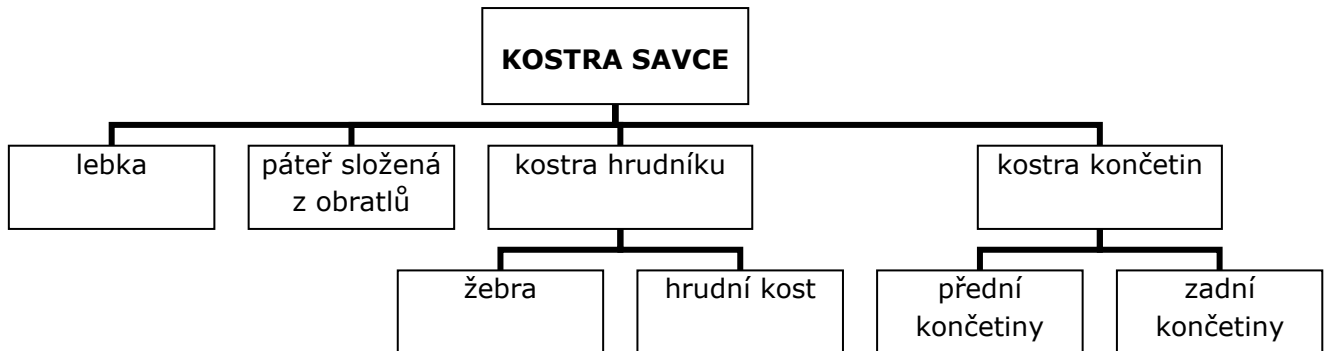


SAVCI 1



Složení těla: hlava, krk, trup, přední a zadní končetiny a ocas.
 Rodí živá mláďata, která sají mateřské mléko. Proto se jmenují **savci**.
Kostra je oporou těla, chrání vnitřní orgány a spolu se svalstvem zajišťuje pohyb zvířete. Tělo je obvykle pokrytou srstí.



1. Podtrhni savce:

kočka, pes, kráva, žába, lev, ještěrka, čáp, prase, lev, člověk

2. Podtrhni, co je pravda:

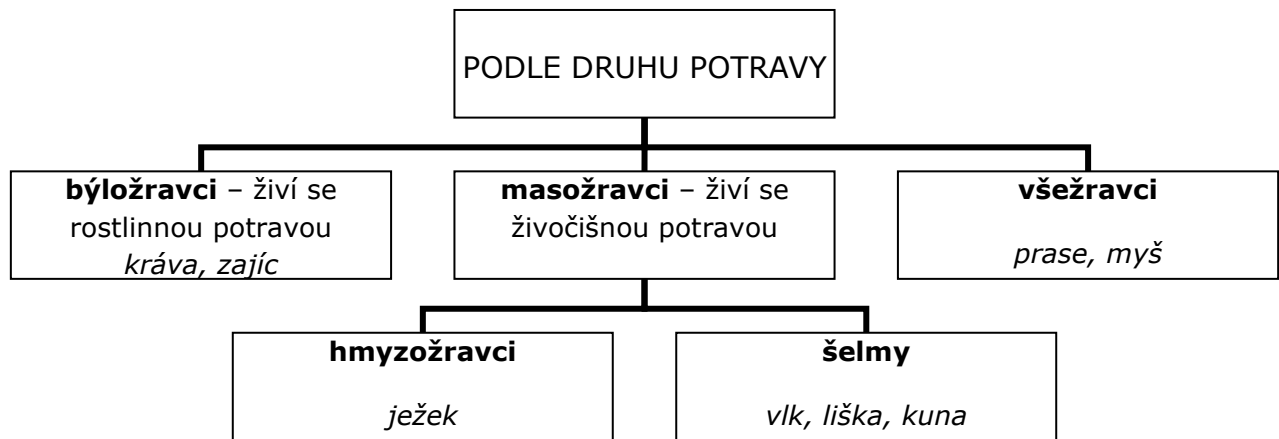
- A) Všichni savci sají mateřské mléko. Všichni savci jedí maso.
- B) Savci rodí živá mláďata. Savci kladou vajíčka.
- C) Savci mají obvykle čtyři končetiny. Savci mají obvykle dvě končetiny.
- D) Savci dýchají plícemi. Savci dýchají žábami.

3. Na druhou stranu tohoto pracovního listu namaluj kočku a popiš její tělo.

Tento materiál byl vytvořen za podpory Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a MŠMT ČR.



SAVCI 2



1. Zakroužkuj savce:



2. Najdi v osmisměrce 15 savců a napiš je.

V	J				E			P	
	E		Z	A	J	Í	C	R	E
	L	V			E		A	V	S
	E		E		Ž	S			O
A	N	U	K	R	E		E		
V	K	L	V		K	O	Č	K	A
Á		Š	Y	M		A	R	Ů	
R			I				O	Ň	
K				L			M		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Napiš:

- A) 3 domácí zvířata: ..pes.....
- B) 3 hospodářská zvířata:
- C) 3 divoká zvířata:
- D) 2 býložravce:
- E) 2 všežravce:
- F) 2 šelmy:

Tento materiál byl vytvořen za podpory Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a MŠMT ČR.



Téma: Savci (2 strany)

Cíl pro třídu: stavba těla, způsob života, výživa

Cíl pro ŽOMJ: pochopení tématu, rozšíření slovní zásoby, nové vazby

Aktivity <i>Jaké aktivity jsou v průběhu výuky používány?</i>	Jazykové struktury <i>Jaké vazby, věty budou ŽOMJ potřebovat k vyjádření obsahu?</i>	Výstup <i>Co umí říct/napsat/dělat na základě zvolených jazykových struktur a vybrané slovní zásoby? Za co je možné hodnotit?</i>
Text a klíčový vizuál – Kostra savce (Savci 1) je savec, saje mateřské mléko. Savec má Tělo savce se skládá z: ... Kostra savce se skládá z ...	Přečte text, ptá se na neznámá slova. Načrtne obrázek, který popíše. Vyjmenuje několik savců. Ukazuje na obrázku v učebnici, příp. maketě jednotlivé části kostry.
Klíčový vizuál – Vnitřní ústrojí	Savec má tato vnitřní ústrojí: (Oběhové) ústrojí je / znamená ...	Orientuje se v klíčových vizuálech. Ukazuje jednotlivé vnitřní ústrojí. Slovní zásobu si osvojuje jen pasivně.
1. Podtrhni slova	Kočka saje mateřské mléko, je savec. Žába nesaje mateřské mléko, není savec.	Na základě nabytých vědomostí podtrhne jen savec.
2. Podtrhni, co je pravda	Je pravda, že.... Není pravda, že....	Přečte jen pravdivé věty, zkouší je říct z paměti.
3. Namaluj	Na obrázku je kočka. To je hlava,...	Orientuje se v učebnici, vyhledá informace a správně je použije.
Klíčový vizuál (Savci 2)	Kráva se živí jen rostlinami, (proto) je býložravec. Vlk se živí masem, (proto) je masožravec.	Rozumí, podle čeho se zde savci dělí, využívá vlastní zkušenost. Může navrhnout i jiné dělení. Chápe vznik slov – žere byliny, je býložravec.
1. Zakroužkuj obrázek	To je žába, to není savec. To je liška, to je savec, živí se masem, je to masožravec.	Zakroužkuje jen savce a snaží se je pojmenovat. Může připojit i další informace.
2. Najdi v osmisměrce	Je tu ... Hledám Našel / našla jsem Nenašel / nenašla jsem	Říká nestandardně napsaná slova, snaží se je opakovat se správnou výslovností.

Autorka: Alexandra Khodlová

3. Napiš slova je domácí zvíře. je hospodářské zvíře.	Najde a využije informace a přepíše (tiskací – psací).
Zopakování PL	Savci mají Když se narodí, sají Pak se živí, proto jsou , nebo	Chápe základní znaky, zná nová slova. Používá skloňování podstatných i přídavných jmen. Odpoví na otázku, jaké zvíře je na obrázku. Řekne několik vět o savcích sám.

