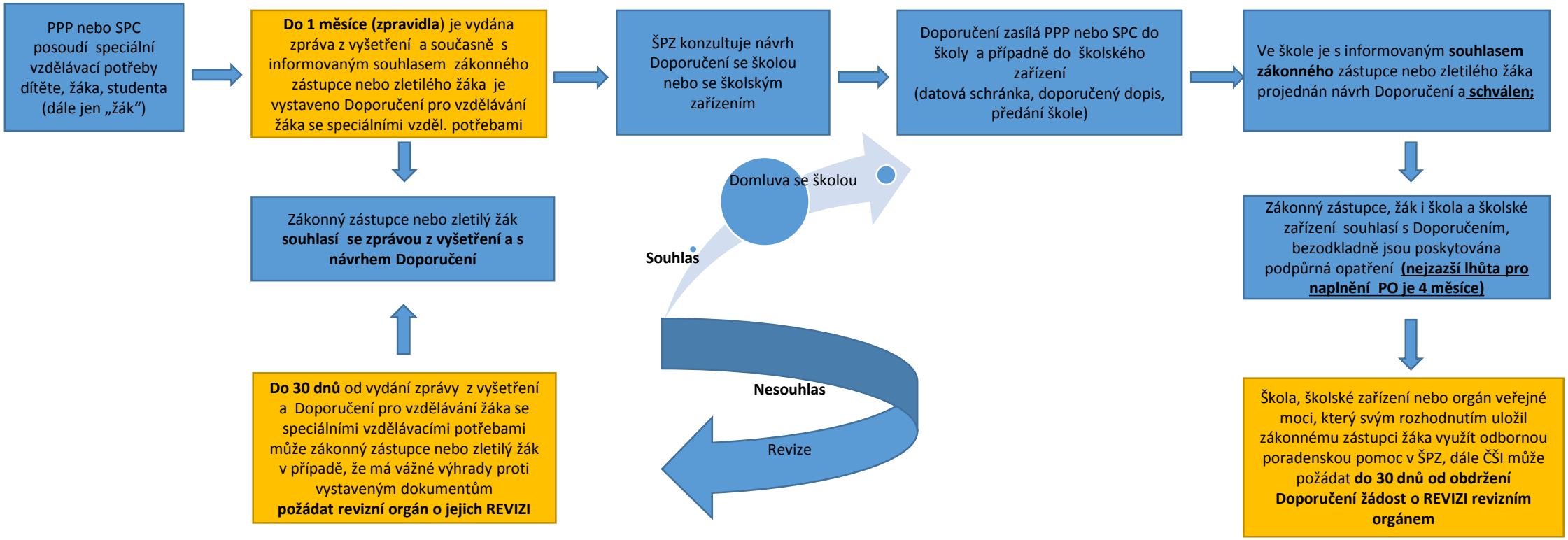
1. Návštěva školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC) za účelem posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka



2. Průběh revizního posuzování zprávy z vyšetření a doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami revizním orgánem (NÚV)

Zákonný zástupce žáka nebo zletilý žák

Do 30 dnů ode dne kdy zprávu nebo doporučení obdržely

Žádost o revizi zprávy z vyšetření ve školském poradenském zařízení
+
doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami

Pochybnosti žadatele:
k závěrům zprávy z vyšetření
k závěrům posouzení speciálních vzdělávacích potřeb
k doporučení podpůrných opatření a jejich skladbě
k doporučení vzdělávací dráhy žáka

Škola, školské zařízení nebo orgán veřejné moci který uložil zákonnému zástupci žáka nebo žákovi, studentovi povinnost návštěvy ŠPZ, ČSI

Do 30 dnů ode dne kdy doporučení obdržely

Žádost o revizi doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami

Pochybnosti žadatele:
k závěrům posouzení speciálních vzdělávacích potřeb
k doporučení podpůrných opatření a jejich skladbě
k doporučení vzdělávací dráhy žáka

Žádost obsahuje:
Identifikační údaje žadatele
Zdůvodnění žádosti o revizi
Informace o pracovišti ŠPZ, které vydalo zprávu nebo doporučení
Kopie revidovaných dokumentů

3. Revizní proces

Externí spolupracovníci ze školských poradenských zařízení v krajích

Revizní orgán (NÚV)

Psychologové, speciální pedagogové, právník

Odborný panel NÚV složený ze zástupců odborníků z oblasti zdravotnictví a dalších oborů, které se podílejí na nastavování služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Revizní proces probíhá do 60 dnů od obdržení žádosti,
probíhá na pracovišti ŠPZ, které zprávu z vyšetření nebo doporučení vystavilo.

1. KROK
Kontrolní činnost - cílem je provést ověření toho, zda vykázaná poradenská péče odpovídá záznamům v příslušné dokumentaci školských poradenských zařízení, zda byly zvoleny vhodné postupy vyšetření žáka za účelem stanovení závěrů v oblasti psychologické a speciálně pedagogické péče.

2. KROK
Regulační činnost- posuzuje charakter speciálních vzdělávacích potřeb a míru obtíží žáka, nakolik zvolená podpůrná opatření přispívají ke kompenzaci obtíží žáka, jsou pro znevýhodnění žáka vhodná, v kontextu školy, třídy, oddělení nebo skupiny, ve které se žák vzdělává.
Součástí regulační části revize je posouzení návrhu podpůrných opatření z pohledu ekonomického, časového, organizačního, funkčního.

3. KROK
Expertní činnost- nebyly objasněny všechny skutečnosti potřebné pro rozhodnutí ve věci žádosti o revizní přešetření, se souhlasem žadatele dochází **k novému posouzení vzdělávacích potřeb žáka**, pedagogicko-psychologickému, speciálně pedagogickému vyšetření, včetně posouzení sociálním pracovníkem.

Revizní zpráva

závěrečné posouzení zprávy z vyšetření nebo doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.