

PRÁCE S TŘÍDNÍM KOLEKTIVEM

Pokud se žáci mají dobře soustředit na učení, je důležité, aby jim spolu bylo ve třídě dobře a aby se všichni cítili ve třídě vítáni.

META je tu pro Vás!



- Tématu se podrobně věnujeme na webu [Inkluzivní škola](#).
- Rádi Vám také poskytneme [metodickou podporu](#).
- Pro konzultaci konkrétního případu kontaktujte [odbornou pracovníci](#) pro Váš stupeň či region.
- Unikl Vám některý informační leták? Kompletní přehled najdete [zde](#).

Sociální vyloučení přirozeně hrozí žákům, kteří se od ostatních nějakým způsobem odlišují, ať už mají jiné kulturní zázemí, mluví jiným jazykem, mají jinou barvu pleti nebo mají nějaký sociální nebo fyzický hendikep.

K začleňování do třídního kolektivu využíváme ideálně [třídnické hodiny](#). Rozvíjíme v nich vzájemné vztahy mezi žáky, jejich vzájemné poznávání, respekt a spolupráci, komunikační dovednosti. Třídnické hodiny jsou důležitou prevencí patologického chování a vztahů. Nabízíme [praktické ukázky](#) třídnických hodin. V době online výuky je setkávání se se spolužáky ještě důležitější. Zahrajte si společně nějakou hru (povídejte si o tom, jaké filmy žáci sledují v televizi, jaké čtou knihy, zahrajte si upravené město-jméno aj.)
a bavte se

Všechno chce svůj čas! Každý žák je jiný. Úspěšné začlenění žáka s OMJ je dlouhodobý proces, na kterém je třeba stále pracovat.

Tipy pro práci s třídním kolektivem:

- Ustanovení [tzv. buddy/patronů](#) – spolužáků, kteří mají zpočátku nově přichozího na starosti. Pomáhají mu s orientací ve škole, mezi vrstevníky, ve výuce, případně i mimo školu.
- Pro žáky s nízkou až nulovou znalostí češtiny používání [komunikačních karet](#), které jim umožní navazovat jednoduchou komunikaci a pomáhají mu v orientaci.
- Cíleně v hodinách **organizovat práci ve dvojicích či skupinovou práci**. I online výuka nabízí možnosti spolupráce - rozdělení do skupin na online platformách, či zadání dlouhodobějších projektů do skupin. Lze například zadat jako úkol natočit a/nebo napsat rozhovor se spolužákem.
- Chodit se třídou také **mimo školu**. Velkou pomocí pro navázání a rozvoj nových a zdravých vztahů, stmelení kolektivu a získání společných zážitků jsou adaptační pobyty, výlety nebo exkurze.
- Preventivně do výuky zařazovat programy z různých průřezových témat. Aktivity z [multikulturní/interkulturní výchovy](#), OSV, GRV či mediální výchovy jsou výborným nástrojem pro práci s klimatem třídy.
- Je možné využít také nabídky různých workshopů zaměřených na práci s kolektivem, které pořádají neziskové organizace. Lze uspořádat workshop ve spolupráci s [organizacemi pracujícími s cizinci](#).
- Cíleně využívat unikátní zkušenosti žáků, například znalost jazyka, zahraniční zkušenost, svátky apod. U tohoto přístupu však dáme pozor, aby se žák nestal "reprezentantem" cizí země a nedošlo pak k opačnému efektu, kdy příliš zdůrazňujeme odlišnosti.