

PŘÍPRAVA ŽÁKŮ S OMJ NA MATURITNÍ ZKOUŠKU Z ČJL PRAKTICKY

Chcete vědět, jak se na zadání maturitní zkoušky dívat z pohledu žáka s odlišným mateřským jazykem? Jak trénovat písemnou práci, úkoly v didaktickém testu a rozboru textů? V tomto letáku Vám přinášíme konkrétní tipy a mnoho připravených materiálů.



- Využijte materiály, které Vám pomohou s přípravou žáků s OMJ k jednotlivým částem maturitní zkoušky z ČJL.
- Rádi Vám také poskytneme telefonickou, popř. i osobní metodickou podporu.
- Pro konzultaci kontaktujte odbornou pracovníci pro Váš region či relevantní stupeň.

Maturitní zkouška letos doznamenala organizačních změn

Nově tvoří celkové hodnocení předmětu ČJL:

- ze 40 % hodnocení písemné práce,
- ze 60 % hodnocení ústní zkoušky,
- kromě toho ale musí žáci uspět také u didaktického testu.

Než začneme s přípravou

Dlouhodobě se ukazuje, že **nejméně úspěšní jsou žáci s OMJ u písemné práce z ČJL.**

Před přípravou zadání písemné práce se inspiруйте **Třemi patery doporučení.** Ujistěte se, že studenti ví, jak bude ostré zadání písemné práce vypadat, kolik dostanou času a jaké slohové útvary se v zadání mohou objevit.

U **didaktického testu** se zaměřte na **třénování strategie vypracování úkolů a porozumění zadání** i **připraveným odpovědím** tak, aby maturanti věděli, na co **hledají odpověď**.

Písemná práce:

- Trénujte psaní (čehokoliv). V nižších ročnících stačí psát kratší útvary. Výborným nástrojem pro cvik je psaní deníčků s vlastními zážitky.
- Každý text by měl žák dostat zpět s opravami. Nechte jej text přepsat se zohledněním Vašich oprav a poznámek. Tímto si žáci s OMJ fixují některé fráze i třeba větnou stavbu.
- Pro žáky s OMJ bývají vhodné slohové útvary s jasnou strukturou a ustálenými formulacemi, jako je to u oficiálního dopisu nebo zprávy.
- Vymýšlejte s celou třídou často používaná slova a fráze daných útvarů. Zapisujte je do myšlenkových map, k nimž se žáci mohou vracet.

Didaktický test:

- Žákům s OMJ (a nejen jim) pomáhá, když se připravují na jednotlivé jevy postupně. Procvičujte nejprve třeba úlohy na řazení textu.
- Doporučte maturantům, ať začínají s těmi úlohami, ve kterých jsou zpravidla úspěšní. Náročnější úlohy (pro žáky s OMJ např. hledání pravopisných chyb) si mohou nechat na později.
- Využijte pracovní list na obrazná pojmenování, slovotvorbu, slovní druhy či rozbor básní nebo soupis online procvičovacích aktivit.

Ústní část MZ:

- Pomozte maturantům při výběru literárních děl, Vy nejlépe znáte své žáky a víte, co je může zaujmout. Vyhněte se pro nerodilé mluvčí náročným dílům (např. tēm v nářečí). Můžete se inspirovat našimi doporučenými knihami. Nechte žáky s OMJ číst maturitní četbu v rodném jazyce, aby si četbu užili. Doporučte jim i vhodné audioknihy či filmy. Vždy je ale též seznáme s českou verzí díla.
- Procvičujte s žáky často používané fráze tak, aby se u ústní zkoušky dokázali vyjádřit na maturitní úrovni. Pro zvládnutí rozboru uměleckého textu je potřeba procvičovat různé literární pojmy, ale také analýzu uměleckého i neuměleckého textu podle různých kritérií.

Zvládnutí maturitní zkoušky je samozřejmě závislé na úsilí samotných studentů, jejich učitelů a další pomocníci z řad doučovatелů, rodičů či známých jim však mohou být obrovskou oporou.

Přejeme všem maturantům (i jejich učitelům) hodně štěstí!