

## STRUKTURA TÉMATU

<b>TÉMA</b>	Zvířata
<b>Obsah (co se učí):</b>	Rozdělení zvířat na: domácí, zvířata na dvoře (venkově), zvířata v lese, v ZOO, kde zvířata žijou, jak vypadají?
<b>Slova</b>	Názvy domácích zvířat, užitkových zvířat, zvířat v lese a v ZOO, barvy: bílý, černý, hnědý, červený, žlutý, modrý, zelený, šedý, oranžový, růžový, adjektiva (opozita) malý/velký, silný/slabý, tlustý/hubený, mladý/starý Domov zvířat: dům, zahrada, dvůr, les, ZOO + 3 kategorie výskytu: vzduch, země, voda
<b>Fráze</b>	Já mám doma... (název zvířat), zvířata bydlí v/ na..., Jaký/á je (pes/kočka) ...? Pes je malý/velký..., Já mám rád/a ...
<b>Gramatika</b>	Sloveso *mít (já mám doma kočku, psa atd.), *mít rád
<b>Výslovnost</b>	Názvy zvířat
<b>Aktivity (jak se to učí) :</b>	<p>Pexeso 1– obrázky: každý S včetně L si vybere zvíře, které začíná na stejné písmeno jako jméno S, S sedí v kroužku a říká své jméno a vybrané zvíře – opakuje se, dokud všichni S nevyjmenují všechny S sedící v kruhu (dobré pro nácvik výslovnosti a opakování jmen ve třídě)</p> <p>Varianta: místo pexesa lze použít obrázkovou knihu zvířat</p> <p>Pexeso 2: S jsou rozděleni do 2 skupin, L vysvětlí princip hry a S hrajou, sbírají obrázky a u toho opakují názvy zvířat</p> <p>Pexeso 3: na základě obrázků S rozdělují zvířata do předem daných kategorií (domácí, užitková, v lese, v ZOO)</p> <p>viz PL Zvířata: S rozdělují zvířata do kategorií, kreslí nebo nalepují obrázky</p> <p>Pexeso 4: chňapačka – L říká názvy zvířat, S je sbírají (chňapají) – opět jako soutěž skupin nebo jednotlivců</p> <p>Kimova hra: 2 týmy soutěží, který si zapamatuje více obrázků přikrytých šátkem</p> <p>Bingo (viz univerzální PL): S dostanou tabulku s 6-12 políčky (dle pokročilosti) a L napíše zvířata na tabuli, S si vyberou daný počet a zapíšou je, L diktuje, S zaškrťávají, kdo 1. vyškrtná celou tabulku, zakřičí Bingo!</p>

META o. s. – Sdružení pro příležitosti mladých migrantů

	<p>Zvuky zvířat: L a S společně napodobují zvířecí zvuky na základě jejich obrázků</p> <p>Pantomima – S předvádějí zvířata a jejich zvuky</p> <p>Kreslení po slepu na tabuli (lze pojmout jako skupinovou aktivitu pohromadě nebo jako soutěž 2 týmů, které hádají kreslené zvíře)</p> <p>Křížovka – na tabuli, S dostanou legendu a hádají a dopisují hlásky do křížovky</p> <p>Varianta: lze ji předtisknout a rozdat S i s legendou</p> <p>Mluvicí papoušek – slouží k opakování komunikačních frází (děkuju, prosím, jak se jmenujete...?)</p>
<b>Čtení</b>	Pohádky: Tři malá prasátka, Boudo, budko, Ošklivé káčátko, Červená Karkulka – lze využít jako poslech
<b>Mluvení</b>	Názvy zvířat a jejich popis
<b>Poslech</b>	Písničky: Kočka leze dírou, Skákal pes, Máme rádi zvířata a popř. básnička Zajíček v své jamce, pohádky viz Mluvení
<b>Psaní</b>	Názvy zvířat – opakování
<b><i>Další poznámky, komentáře.....</i></b>	Téma může být rozděleno do více hodin (nabízená struktura je připravena pro blok 4 vyučovacích hodin, téma pak pokračuje v další hod. Lidské tělo, kde mu jsou věnovány další 2 hod.)