

STRUKTURA TÉMATU

TÉMA	Oblečení. Čas – roční období, měsíce, dny, hodiny
Obsah (co se učí):	Jaké nosíme oblečení (v zimě, v létě)? Jaké oblečení nosí holky a jaké kluci?
Slova	Názvy oblečení: kalhoty, tričko, košile, kraťasy, sukně, ponožky, podkolenky, punčochy, spodní prádlo, slipy, trenky, kalhotky, bunda, svetr, mikina, rukavice, čepice, šála, kabát, kšiltovka (plus taška, batoh, kabelka, korále, deštník)
Fráze	Já mám na sobě..., Já nosím..., Já mám narozeniny v ..., (měsíce), Jaký je dnes den? Kolik je hodin?
Gramatika	Sloveso mít, nosit, oblékat se, být, předložka na a 4. pád (je čtvrt na, tři čtvrtě na...), v/ve a 6. pád – otázky Kde? Kdy? V kolik hodin...?
Výslovnost	Roční období, měsíce, dny, hodiny, minuty, oblečení, doplňky
Aktivity (jak se to učí) :	Básnička Princeznička na bále poztrácela korále (opakování sl. zásoby, memorování) Pexeso: opakování a procvičování sl. zásoby, řazení obrázků, Kimova hra, běhací diktát (skupinové aktivity) Kufr: jedu na dovolenou a v kufru mám... (fixování výslovnosti oblečení)
Čtení	Básnička Princeznička na bále poztrácela korále (opakování sl. zásoby, memorování)
Mluvení	Kufr: jedu na dovolenou a v kufru mám... (fixování výslovnosti oblečení)
Poslech	Básnička Princeznička na bále poztrácela korále (opakování sl. zásoby, memorování) pohádka O Otesánkovi – poslech, práce s textem: řazení příběhu podle obrázků
Psaní	Doplňování názvů oblečení a měsíců podle obrázků (pro pokročilejší)
Další poznámky, komentáře.....	Pohádky i básničky lze variovat dle témat, pohádky vzít jako odpočinkovou aktivitu – děti pasivně poslouchají (na konci hodiny), jako aktivní: reagují na slyšená slova, řadí příběh