



centrum
pro integraci
cizinců



fond
pro NNO

NROS

nadace
partnerství



SYLABUS RODINNÉHO KURZU ČEŠTINY

Centrum pro integraci cizinců, o.p.s.

www.cicpraha.org

1 - SEZNÁMENÍ, PŘEDSTAVOVÁNÍ

Cíl

- rodič se umí představit
- rodič umí představit své dítě
- rodič umí hláskovat své jméno a jméno dítěte

Slovní zásoba

- Jak se jmenujete?
- Odkud jste?
- Jak dlouho jste v ČR?
- Co děláte?
- číslovky 1-12
- čas – den, týden, měsíc, rok
- vykání a tykání

Gramatika

- vokativ
- sloveso být
- přivlastňovací zájmena

Pomůcky

- mapa světa
- číslice 1-12
- abeceda
- vizitky na procvičování českých jmen a příjmení
- kartičky se jmény

2 - ORIENTACE VE ŠKOLE

Cíl

- rodič umí pojmenovat místnosti ve škole
- rodič umí pojmenovat profese klíčových osob ve škole
- rodič se umí zeptat a dle instrukcí najít danou lokalitu
- rodič umí říct za kým jde

Slovní zásoba

- Kde je... ?
- nahoře, dole, vpravo, vlevo



centrum
pro integraci
cizinců



fond
pro NNO

NROS

nadace
partnerství



- přízemí, první a druhé patro
- Jdu za

Gramatika

- řadové číslovky
- instrumentál substantiv a adjektiv (M+F)
- kde x kam

Pomůcky

- obrázek školy
- obrázky místností ve škole
- obrázky profesí, které pracují ve škole
- kartičky se jmény a profesemi
- plány budov
- obrázky s objekty vlevo, vpravo, nahoře, dole

3 - ROZVRH HODIN

Cíl

- rodič se seznámí s názvy předmětů na 1. a 2. stupni
- rodič rozumí zkratkám používaným pro jednotlivé předměty
- rodič dokáže v rozvrhu najít kolikátou hodinu je daný předmět
- rodič ví, kdy začíná a končí vyučování
- rodič ví, jak dlouho trvá vyučovací hodina

Slovní zásoba

- Jaké předměty jsou v pondělí?
- Co je v úterý první (1.), druhou (2.), třetí (3.), čtvrtou (4.), pátou (5.) hodinu?
- Kdy je matematika?
- předměty na 1. a 2. Stupni ZŠ a jejich zkratky

Gramatika

- číslovky 1- 100
- zápis řadových a základních číslovek

Pomůcky

- rozvrh – vyplněný i prázdný
- kartičky se dny v týdnu a digitálním časem
- hodiny
- obrázky charakterizující školní předměty
- obrázky pomůcek nebo samotné učební pomůcky

4 - ŽÁKOVSKÁ KNÍŽKA

Cíl

- rodič se seznámí s členěním ŽK (jednotlivé části)
- rodič se orientuje v ŽK (kam psát omluvenku apod.)
- rodič porozumí sdělením v ŽK
- rodič chápe českou klasifikaci (známky číslem i slovem)
- rodič umí vyplnit „formulář“, který je součástí ŽK

Slovní zásoba

- Nerozumím tady tomu.
- Co to znamená?
- Kde to mám podepsat?
- Kam to mám napsat.
- „Formulář“: základní údaje (jméno, příjmení, datum narození, rodné číslo, adresa trvalého bydliště, telefon, zdravotní pojišťovna, matka, otec, jiné údaje a upozornění (alergie, nemoci), dětský lékař, telefon, adresa, podpis zákonného zástupce
- ředitelské volno, prázdniny
- Klasifikace: jednotlivé známky (i slovní vyjádření – výborně, chvalitebně, dobře, dostatečně, nedostatečně)
- Omluvný list (nepřítomnost od – do, důvod nepřítomnosti, podpis rodiče)
- zkratky

Gramatika

- čísla 1-5 (jednička, dvojka, trojka, čtyřka, pětka)
- slovesa: mít, psát, číst, znát, umět

Pomůcky

- žákovská knížka, kázeňský sešit
- docházkový listopad
- příklady y vyplněných ŽK
- dny v týdnu
- hodiny

5 - JÍDLO, ŠKOLNÍ JÍDELNA

Cíl

- rodič se seznámí s názvy potravin
- rodič zná dny v týdnu
- rodič se naučí názvy českých jídel, která se obvykle připravují ve školních jídelnách
- rodič zná základní složení českých jídel (svíčková – hovězí maso)
- rodič umí odhlásit obědy

Slovní zásoba

- jídelníček
- názvy potravin (maso, přílohy, ovoce, zelenina, nápoje, moučníky, saláty) Kdy je matematika?



centrum
pro integraci
cizinců



fond
pro NNO

NROS

nadace
partnerství



- Chtěl bych odhlásit, zaplatit, objednat
- konjugace sloves: jíst, pít, dát si

Gramatika

- číslovky 100 - tisíce
- akuzativ
- od – do (pondělí – pátek)

Pomůcky

- obrázky potravin
- obrázky českých jídel
- jídelníček
- kartičky s číslovkami
- kartičky se dny v týdnu
- bankovky
- nahrávky čísel

6 - ŠKOLNÍ DRUŽINA

Cíl

- rodič rozumí organizaci a provozu ŠD a ŠK
- rodič umí vyplnit zápisový lístek
- rodič se naučí názvy kroužků
- rodič ví, co dělají děti v kroužcích

Slovní zásoba

- vychovatelka
- oddělení
- provozní doba
- kroužky (dramatický kroužek, hudební příprava, plavání, orchestr ...)

Gramatika

- konjugace sloves pravidelných i nepravidelných

Pomůcky

- formulář: zápisový lístek
- obrázky charakterizující jednotlivé kroužky
- obrázky aktivit typických v kroužcích

7 - TŘÍDNÍ SCHŮZKY

Cíl

- rodič rozumí organizaci školního roku
- rodič ví, co jsou třídní schůzky



centrum
pro integraci
cizinců



fond
pro NNO

NROS

nadace
partnerství



- rodič se rozumí systému hodnocení znalostí, dovedností a chování
- rodič ví, co je vhodné a nevhodné chování
- rodič ví, co musí, nemusí a nesmí dělat jeho dítě

Slovní zásoba

- jarní, podzimní, pololetní, letní prázdniny, ředitelské volno
- školní rok, 1. a 2. pololetí
- vysvědčení, vyznamenání, důtka, pochvala, prospěch
- výborně, chvalitebně, dobře, dostatečně, nedostatečně
- Chtěl bych se zeptat na prospěch / na chování

Gramatika

- modální slovesa *muset, nesmět*

Pomůcky

- pozvánka na třídní schůzku
- obrázky vhodného a nevhodného chování
- obrázky aktivit typických v kroužcích

8 - OMLUVA

Cíl

- rodič ví o povinnosti zákonného zástupce omluvit dítě z výuky
- rodič umí omluvit dítě z výuky – před absencí i po absenci – telefonicky i písemně
- rodič se orientuje v omluvném listu ŽK

Slovní zásoba

- absence / nepřítomnost
- důvod nepřítomnosti
- lékař, návštěva lékaře
- nemoc
- odhlášení obědů
- omluva
- omluvný list
- rodinné důvody
- uvolnění z vyučování

Gramatika

- akuzativ – omluvit syna/dceru, uvolněte syna/dceru, prosím odhlásit obědy pro syna/dceru
- kondicionál – Chtěl/a bych...

Pomůcky

- omluvný listopad
- obrázky nemocí
- kartičky s různými časovými údaji a situacemi na procvičení omluvy



centrum
pro integraci
cizinců



fond
pro NNO

NROS

nadace
partnerství



9 - ČAS, VYJÁDŘENÍ ČASOVÉHO ÚDAJE, DOMLOUVÁNÍ TERMÍNU

Cíl

- rodič si dokáže domluvit schůzku s učitelem – telefonicky / e-mailem
- rodič rozumí pozvání učitele na konzultaci
- rodič umí hodiny ve formátu HH:MM, umí dny v týdnu, datum
- rodič si nacvičí telefonickou domluvu osobní schůzky s učitelem

Slovní zásoba

- opakování číslovek
- vysvětlení vyjádření data
- vysvětlení vyjádření času
- Přijďte v ...
- Můžete přijít...?
- Mohl/a byste přijít...?
- Hodí se Vám to...?
- Mohl/a bych přijít ... v ...?
- ☹Bohužel, nemůžu. / Můžeme se domluvit na jindy?
- ☺Ano, to se mi hodí. / Ano, můžu přijít.
- Chtěl/a bych se zeptat na prospěch/chování syna / dcery.
- Chtěl/ bych mluvit o prospěchu / chování syna / dcery.

10 - SEZNÁMENÍ, PŘEDSTAVOVÁNÍ

Cíl

- rodič se seznámí se školním řádem
- rodič se dozví, že je to závazný dokument, kterým se musí děti i on řídit
- rodič získá základní přehled o školních povinnostech dětí

Slovní zásoba

- Žák musí/nesmí/může/nemůže/je povinen
- zákaz, nepoužívat, chodit, omluvit, komentovat, podepisovat, souhlasit, žádat ...

Gramatika

- modální slovesa

Pomůcky

- školní řád
- třídní pravidla
- obrázky odkazující k modálním slovesům v běžných činnostech
- obrázky aktivit ve škole