

# Ukázky myšlenkových dovedností a jazyka spojených s vědomostními strukturami

Převzato z \*Content-based ESL Writing Curriculum: A Language Socialization Model, G.H. Beckett, V. Gonzales, H. Schwarz\*, 2004.

TEORETICKÉ		
<p><b>Klasifikace</b></p> <p><u>Ukázka myšlenkových dovedností:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasifikování</li> <li>• Identifikování</li> <li>• Porozumění</li> <li>• Aplikování nebo vyvíjení pojmů</li> </ul> <p><u>Ukázka jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovesa: <i>být, patřit, obsahovat, skládat se, mít</i></li> <li>• Porovnávání: <i>více/méně než; vyšší/nížší než</i></li> <li>• Klasifikace: <i>zahrnuje pod, nad, ...</i></li> </ul>	<p><b>Principy</b></p> <p><u>Ukázka myšlenkových dovedností:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytváření hypotéz</li> <li>• Interpretace dat</li> <li>• Děláním závěrů</li> </ul> <p><u>Ukázka jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Příčina/důvod: <i>následek/ důsledek/ příčina toho je...; díky tomu se..., proto</i></li> <li>• Podmínky a kontrast: <i>když...tak...</i></li> <li>• Předpovědi: <i>pravděpodobně, asi</i></li> <li>• Zobecnování a vysvětlování: <i>většinou, naprosto, vždy,</i></li> </ul>	<p><b>Hodnocení</b></p> <p><u>Ukázka myšlenkových dovedností:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hodnocení</li> <li>• Poměřování (žebříček)</li> <li>• Posuzování</li> <li>• Oceňování</li> </ul> <p><u>Ukázka jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popis pocitů a emocí: <i>rád/ nerad, (ne)uspokojivé, dostatečné (ne..)</i></li> <li>• Hodnotící přídavná jm.: <i>dobrá/ špatná/ špatný</i></li> <li>• Slovesa: <i>radši bych, chtěl bych, dávám přednost, mám radši, ale i myslím si, že..., podle mého názoru...</i></li> </ul>
PRAKTICKÉ		
<p><b>Popis</b></p> <p><u>Ukázka myšlenkových dovedností:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozorování</li> <li>• Identifikování</li> <li>• Srovnávání</li> </ul> <p><u>Ukázka jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovesa: <i>být, mít, vypadat, ...</i></li> <li>• Zájmena/spojky: <i>kdo, kde, kam, kdy, ...</i></li> <li>• Předložky místa: <i>mezi, pod, u, ...</i></li> </ul>	<p><b>Posloupnost</b></p> <p><u>Ukázka myšlenkových dovedností:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Srovnávání událostí</li> <li>• Sledování směrů</li> <li>• Předpovídání pořadí</li> </ul> <p><u>Ukázka jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logická a chronologická spojení: <i>během, potom/ pak, další, nakonec, ...</i></li> <li>• Předložky času a místa: <i>v, okolo, mezi, u, k, ...</i></li> </ul>	<p><b>Volba</b></p> <p><u>Ukázka myšlenkových dovedností:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybírání</li> <li>• Utváření/ hledání řešení</li> <li>• Řešení problémů</li> <li>• Identifikace témat / otázek</li> </ul> <p><u>Ukázka jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modální slovesa: <i>mocet, muset, mělo by se, bude</i></li> <li>• Žádosti/ nabídky: <i>můžu</i></li> <li>• Preference: <i>radši bych, dávám přednost</i></li> </ul>

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.