

Téma hodiny: Věci kolem nás

Cíl: žáci se zábavnou formou naučí novou slovní zásobu, žáci si zopakují časování sloves v přítomném čase

Gramatika: časování sloves, rody podstatných jmen

Čas: 90 minut

Pomůcky: obrázky Pata a Mata, podstatná jména na chapačku, nakopírované pracovní listy pro žáky, křída, tabule, videonahrávka <http://www.youtube.com/watch?v=n1J-kZy8cG0>

1) Úvodní motivace (5 minut): Učitel uvede hodinu krátkou diskusí otázkami typu: „Znáte nějaké animované filmy?“ „Jaké animované filmy máte rádi?“ „Jak často se díváte na televizi?“

2) Budování zájmu (10 minut), (cvičení 1): Učitel žákům ukáže obrázek Pata a Mata. Učitel se žáků ptá: „Znáte tyto postavičky?“. Učitel dětem rozdá tabulku, kam se žáci pokusí vyplnit osobní údaje PATA a MATA podle vlastní fantazie. Učitel nejprve s žáky probere slova v levé části tabulky, aby všichni věděli, co mají vyplňovat. Nakonec výsledky porovnáme. Můžeme na tom dětem hezky ukázat, že pohledy na jednu osobu mohou být různé.

3) Představení nové slovní zásoby-doplňovací cvičení (15 min), (cvičení 2): Učitel žákům oznámí, že se budou dívat na video, ale před tím si musí zopakovat slovní zásobu, která bude při pouštění videa potřeba. Žáci budou během videa hrát hru Chapačka. Tzn. jakmile předmět uvedený na kartičce žáci uvidí na videonahrávce, musí příslušnou kartičku co nejrychleji chňapnout. Za tímto účelem musí mít učitel kartičky připravené předem (doporučuji zalaminovat). K prvotnímu seznámení s danou slovní zásobou můžete využít klasickou doplňovačku. Učitel diktuje a žáci doplňují chybějící písmena. Pokud je hodně žáků, učitel má řešení připravené na tabuli a žáci si kontrolují chyby. V případě, že je žáků málo (kolem 8) opraví učitel cvičení sám a žákům ho vrátí s hodnocením. Učitel s žáky vysvětluje, co které slovo znamená. Jestliže jsou v kurzu začátečníci, je lepší mít ke slovům připravené i obrázky.

4) Puštění videa a hra Chapačka (20 min), (příloha slov na hru): Učitel rozloží kartičky se slovy, se kterými se žáci již seznámili, a spustí video. Pozor na to, aby na video všichni dobře viděli. Učitel musí být velice bystrý, aby stíhal sledovat, zda si žáci vybírají správné kartičky. Video lze stopovat. Vyhrává ten, kdo nasbírá nejvíce kartiček. Žáci slova, která nasbírali, rozdělí do 3 sloupečků podle toho, jakého rodu podstatná jména jsou. Učitel má na tabuli připravenou tabulku o 3 sloupcích s barevně odlišenými názvy **rod střední/rod ženský/rod mužský**. Žáci jsou již z minulých hodin seznámeni s parcelací tohoto jevu (RS=koncovky -o, -í, RŽ=koncovky -a, RM=koncovky -k, -z, -s, -l). Učitel dá žákům k dispozici lepicí gumu, pomocí které žáci nalepí slova na tabuli k příslušným kolonkám. Učitel kontroluje správnost.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

- 5) **Slovesa** (15 minut): Učitel se žáků ptá, co všechno můžeme s věcmi na tabuli dělat. Učitel se snaží, aby žáci říkali slovesa v infinitivu: „*Co můžeme dělat s konzervou?*“ (otevřít, jíst) „*Co můžeme dělat s tapetou?*“ (stříhat, měřit, lepit, srolovat, tapetovat), „*Co můžeme dělat s nábytkem?*“ (stěhovat, opravovat, vyrábět, rozbít, koupit, prodat), „*Co můžeme dělat se štětkou?*“ (čistit, malovat, namáčet). Učitel pantomimicky pomáhá a zapisuje slovesa na tabuli do sloupečků podle slovesných tříd. Žáci si je zároveň zapisují do tabulky. Žáci slovesa časují podle zadání učitele. Tato látka byla probrána již v minulých hodinách a žáci jsou seznámeni se systémem českých osobních zájmen a se slovesnými koncovkami. Soustředíme se především na formy 3.osoby, čísla jednotného (Mat/Pat) a 3.osoby čísla množného (Pat + Mat=oni), které budeme potřebovat v další aktivitě.
- 6) **Video + mluvení** (15 minut): Učitel pustí video znovu a vyvolává jednotlivé žáky, kteří musí říci, co se právě děje př. Pat maluje pokoj. Začátečníci tvoří věty pouze jednoduché věty, pokročilí tvoří rozvitější věty. Lze pojmout i jako hru, kdy učitel žákům na tabuli zaznamenává body za správné odpovědi.
- 7) **Bubliny** (10 minut), (cvičení 4): Učitel z videa vybere jednu situaci, ke které se žáci pokusí vymyslet text, který napíší do bublin. Pokud se to v hodině nestihne, budou mít žáci cv.4 za domácí úkol a příští hodinu učitel úkol zkontroluje.

Cvičení 1: Doplňte, jaký je Pat a jaký je Mat?

	PAT	MAT
PŘÍJMENÍ		
VĚK		
NÁRODNOST		
BYDLIŠTĚ (ulice, město)		
STAV		
ZÁJMY		
VZHLED		

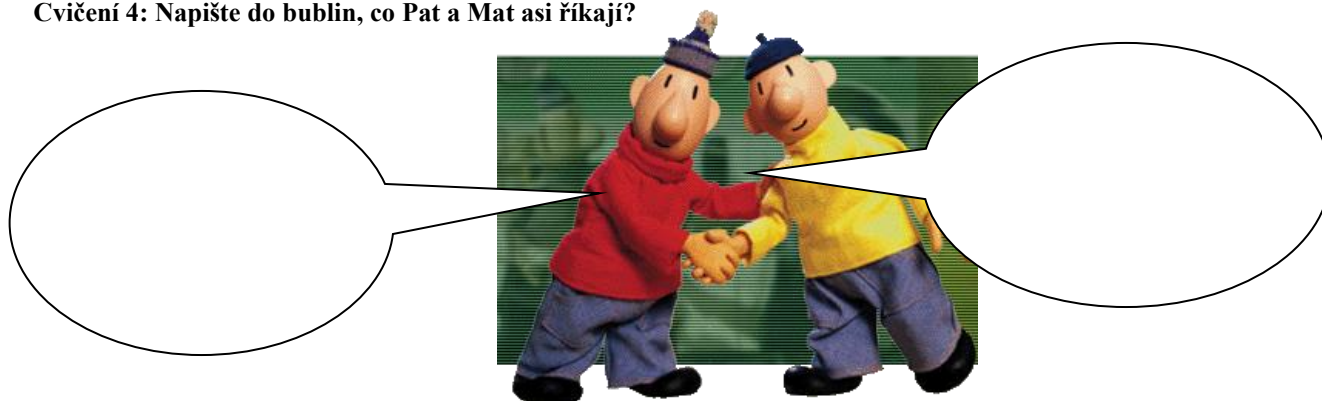
Cvičení 2: Doplňte chybějící hlásky podle diktátu.

- | | | | |
|-------------|----------------|--------------|---------|
| 1. ko__tě | 9. st__l | 17. had__ | topen__ |
| 2. tapet__ | 10. kon__erva | 18. obra__ | dve__e |
| 3. vaře__ka | 11. vidli__čka | 19. pru__ina | tr__ba |
| 4. met__ | 12. o__no | 20. skří__ | vě__šák |
| 5. št__tka | 13. kn__hovna | 21. tal__ř | |
| 6. lep__dlo | 14. z__clona | 22. k__blík | |

Cvičení 3: Doplňte slovesa.

I. nést-nes-e	II. tisknout-tisk-ne	III. kupovat-kup-uje	IV. prosit-pros-í	V. dělat-děl-á

Cvičení 4: Napište do bublin, co Pat a Mat asi říkají?



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

KOŠTĚ	TAPETA	VAŘEČKA	METR	ŠTĚTKA
LEPIDLO	VĚŠÁK	TOPENÍ	STŮL	KONZERVA
VIDLIČKA	OKNO	KNIHOVNA	ZÁCLONA	TROUBA
DVEŘE	HADR	OBRAZ	PRUŽINA	SKŘÍŇ
TALÍŘ	OKNO	OBRAZ	KYBLÍK	STŮL
ŠTĚTKA	TAPETA	KONZERVA	KOŠTĚ	KOŠTĚ

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

http://www.tisicajedenfor.cz/pictures/03102_E.jpg



A JE TO!

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.