

JAK ZAŘÍDIT PRVNÍ DNY ŽÁKA S OMJ VE ŠKOLE

Jak zajistit, aby byly první dny ve škole příjemné pro žáka s OMJ i pro školní personál?
Jak podpořit pedagogy? Co vše můžete připravit a na co byste neměli zapomenout?



- Zkontrolujte si, zda jste připravili vše na příchod žáka s OMJ.
- Inspirujte se prvními kroky pro nastavení podpory ve výuce.
- Pro konzultaci konkrétního případu kontaktujte odbornou pracovníci pro Váš stupeň či region.

Metodická podpora pedagogů

Investujte do svých **pedagogů** a nabídněte jim metodickou podporu v podobě vzdělávacího semináře METY, který jim ukáže, jak **pracovat s žáky s OMJ**, a umožní jim **inspirovat se od jiných pedagogů**. Učitele můžete podpořit, aby se přihlásili na vypsany seminář podle jejich zájmu, nebo můžete seminář uspořádat na půdě školy pro pedagogický sbor.

Materiály

- Poskytněte pedagogům materiály do výuky různých předmětů a tematické slovníčky.
- Zajistěte materiály pro výuku ČDJ. Vyberte si z učebnic pro daný věkový stupeň a jazykovou úroveň a využijte i další materiály.

Jak žáka s OMJ podpořit ve škole v prvních dnech a týdnech

Koordinace začleňování

- Určíme pedagogického pracovníka, který bude za **začleňování nového žáka zodpovídat**: provede jej adaptačním obdobím, zajistí mu dlouhodobou výuku ČDJ, bude sledovat jeho pokroky a koordinovat jeho podporu s ostatními pedagogy. V prvních čtyřech týdnech je možné **intenzivní podporu žáka** financovat v rámci služby adaptační koordinátor NPI ČR. Adaptační koordinátor dítě seznámí s prostory a fungováním školy, bude mu k ruce a může ho učit i základy ČDJ.

Zaměstnanci školy

- Informujeme **všechny zaměstnance školy** od pedagogů po školníka a kuchařky v jídelně, že do školy přijde nový žák, který neumí česky a bude potřebovat pomoci s orientací a podpořit při komunikaci.

Nastavení podpory

- Na základě pedagogické a jazykové diagnostiky nastavíme **vhodnou podporu**, tedy plán podpory, ve kterém promyslíme **individuální vzdělávací cíle** žáka a jak jej budeme hodnotit. Co nejdříve **zajistíme výuku ČDJ**. Informujeme pedagogický sbor o jazykové úrovni žáka a jeho individuálních potřebách. Informujeme žáka a rodiče, jak bude žák podpořen ve výuce a jak bude hodnocen v průběhu školního roku a na vysvědčení.

Patroni

- Pomoci se začleněním nového žáka mohou i jeho spolužáci. Nabídneme jim možnost stát se patrony, tedy průvodci jeho novým školním prostředím.

Pomůcky

- Připravíme pomůcky jako mapku školy, dvojazyčné štítky na dveřích místností nebo na pomůčkách ve třídě. Pro počáteční komunikaci připravíme komunikační kartičky a identifikační kartičku se jménem žáka, třídou, do které chodí, jménem třídního učitele a jmény spolužáků "patronů".

Volnočasové aktivity

Informujeme žáka a jeho rodiče písemně v jazyce rodičů o volnočasových aktivitách. Volnočasové aktivity jsou velmi důležité pro **navázání kontaktu s vrstevníky** a **rozvoj češtiny v neformálním prostředí**. Zároveň dítěti umožní zažít **pocit úspěchu**, pokud mu bude vybrána vhodná aktivita, která ho baví a je v ní dobré.