

JAK PODPOŘIT ŽÁKY S OMJ PŘI DISTANČNÍ VÝUCE?

I na dálku lze žákům s OMJ věnovat individuální péči, kterou potřebují.

Kvůli neobvyklé situaci jsme všichni vrženi mimo naši poznanou, tedy komfortní zónu. Možností, jak vzdělávat žáky online, je mnoho. Jak nejlépe pomoci žákům s OMJ?



- Desatero pro výuku žáků s OMJ na dálku obsahuje shrnutí našich doporučení pro distanční výuku.
- Rádi Vám také poskytneme telefonickou, popř. i osobní metodickou podporu.
- Pro konzultaci kontaktujte odbornou pracovníci pro Váš stupeň či region.

Další zdroje

• Webináře

[Jak na výuku na dálku u žáků s OMJ?](#)

[Žáci s odlišným mateřským jazykem v době uzavření škol – Praktické ukázky možností výuky.](#)

• Vzdělávání #NaDálku

Rozcestník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s nástroji pro online vzdělávání:
<https://nadalku.msmt.cz/cs>

• Informace o uzavírce škol v jazykových mutacích

<https://www.inkluzivniskola.cz/uzavreni-skol-informace-pro-rodice>

<https://cizinci.npicr.cz/tlumoceni-a-preklady/>

Naše tipy

Informujeme rodiče, ale nespolehneme na jejich pomoc

- Jednoduše a stručně informujeme rodiče o tom, jak výuka probíhá. Vyjadřujeme se heslovitě (více na [Jak komunikovat s rodiči](#)), přiložíme i překlad do jazyka dané rodiny.

Nezahlcujeme žáky (ani sebe)

- Online hodiny je vhodné dělat kratší než hodiny naživo. Kombinujeme je raději se zadáváním práce na doma.
- Zadáváme úkoly tak, aby byly splnitelné i pro žáky s nižším tempem nebo porozuměním – žáci s OMJ mohou při vypracování potřebovat větší oporu ve slovnících nebo u spolužáků, budou potřebovat více času.

Nedopustíme ztrátu kontaktu (nejen s češtinou), žáky zapojujeme do výuky

- Žáci s OMJ jsou nyní doma s rodinami, které třeba česky vůbec nehovoří. I když jsou úkoly a zadání v češtině důležité, nespolečme být s žáky i v přímém kontaktu. Jak žáky s OMJ zohlednit v online výuce se dočtete na <https://www.inkluzivniskola.cz/zak-omj-online-vyuka>.

Dáváme vhodné instrukce

- Obecně platí, že instrukce musí být: **stručné** (vybereme odpovídající množství informací), **jasné** (žáci díky nim vědí, co dělat a jak), **srozumitelné** (používáme krátké jednoduché věty)
- Více na <https://www.inkluzivniskola.cz/instrukce-vyuka-na-dalku>

Využíváme e-learningy a online materiály

- Vhodné je využít e-learningy a aplikace češtiny jako druhého jazyka, např. <https://www.cestina2.cz/>, <https://www.click4czech.cz/app/>, <https://www.kurzycestinyprocizince.cz/cs/e-learning.html>
- Jak v této situaci využít náš metodický portál Inkluzivní škola se dočtete na <https://www.inkluzivniskola.cz/jak-vyuzit-inkluzivni-skolu>

Projekt Program na podporu pedagogů při vzdělávání dětí a žáků cizinců, registrační číslo AMIF/25/01, je financován v rámci Národního programu Azylového, migračního a integračního fondu a spolufinancován Ministerstvem vnitra ČR.