

Téma: Zvířata (domácí, lesní)

Cvičení 1: Doplňte názvy zvířat.

___ sova / ___ had / **1** prase / ___ pes / ___ králík / ___ veverka / ___ kočka / ___ husa / ___ jelen / ___ srnka /
 ___ morče / ___ slepice / ___ kráva / ___ liška / ___ klíště /

1



Cvičení 2: Rozdělte zvířata ze cvičení 2 do dvou skupin podle toho, kde žijí. Co o nich víte?

DOMÁCÍ ZVÍŘATA, KTERÁ ŽIJÍ DOMA	LESNÍ ZVÍŘATA, KTERÁ ŽIJÍ V LESE

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

Cvičení 3: Doplňte informace.

PRASE DOMÁCÍ

Jak se jmenuje samice prasete?	Jaký zvuk vydávají prasata?	Jak se jmenuje maso z vepře?	Kde bydlí prasata?	Jak se jmenuje mládě prasete?

KUR DOMÁCÍ

Proč se chovají slepice?	Kolik nohou má slepice?	Jaký zvuk vydávají slepice?	Co slepice jí?	Jak se jmenují mláďata kuřat?

KOČKA DOMÁCÍ

Jak se jmenuje mládě?	Co mají kočky rádi k jídlu?	Jak kočka vypadá?	Jak se jmenuje období, kdy je kočka těhotná?	

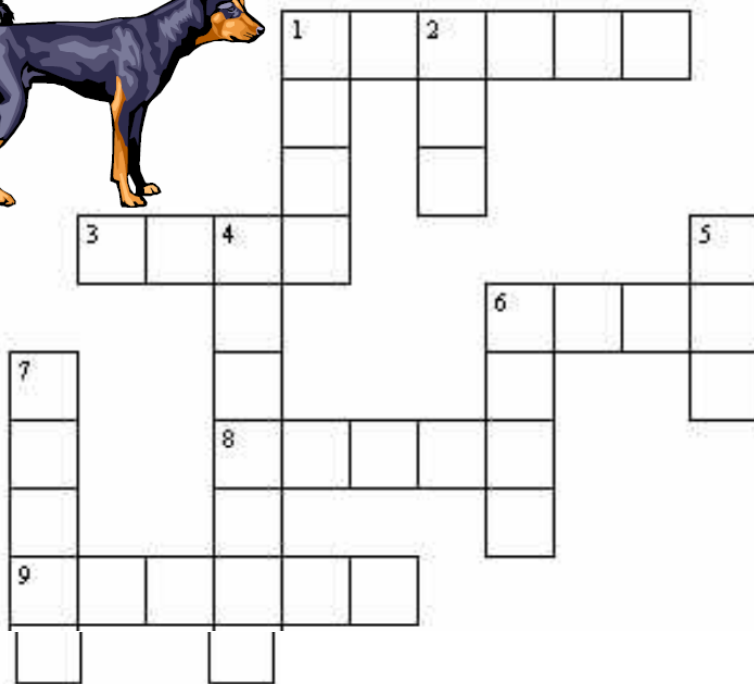
LIŠKA OBECNÁ

Jakou barvu má srst?	Kde žijí lišky?	Jak se jmenují mláďata?	Jak poznáš rozdíl mezi samcem a samicí?	Čím se živí?

HADI

Co jí hadi?	Kde žijí lišky?	Jak se jmenují mláďata?	Jak poznáš rozdíl mezi samcem a samicí?	Z čeho se rodí mláďata?

Cvičení 4: Doplňte do křížovky jména zvířátek, která vydávají tyto zvuky.



VODOROVNĚ

- 1 - kykyryký
- 3 - gagaga
- 6 - bé
- 8 - chrochro
- 9 - hudry hudry

SVISLE

- 1 - mé
- 2 - sssss
- 4 - kokokokodák
- 5 - haf
- 6 - íá
- 7 - mňau

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

Hadi jsou **plazi**. Hadi mají dlouhé tělo bez končetin. Hadi jsou **lovci**. Hadi loví hlodavce a ptáky. Kořist loví obvykle pomocí **jedu** nebo **škrcení**. Známe asi 2700 druhů hadů (např. kobra, anakonda, krajta,...) Povrch hadího těla pokrývá pružná kůže se šupinami. Protože hadi rostou, **svlékají svou kůži**. Hadi kladou **vejce** a z nich se pak rodí mláďata.

Liška obecná je **šelma** a je savec. Liška bydlí v lese. Liška má **zrzavou srst**. Liška má špičaté uši a dlouhý hustý ocas. Loví **myši, zajíce**. Liška bydlí **v noře**. Liška přenáší nemoc **vzteklinu**. O lišce se říká, že je **chytrá a lstivá**. Proces kdy vznikají mláďata se jmenuje **páření**. Mláďata se jmenují **liščata**. Rozdíl mezi samcem a samicí není vidět.

Kočka domácí je domestikované zvíře. Je to savec. Samec se jmenuje kocour. Kocour je větší než kočka. Mláďata se jmenují **kot'ata**. Kočka má dlouhé tělo, krátký krk, ocas a hebkou srst. Kočka má ostré zuby a drápy. Kočka domácí má vynikající zrak, sluch i čich. Kočky jí myši, maso a pijí mléko. V období říje mohou kočky otěhotnět. Kočce, která je těhotná se říká **březi**.

Prase domácí je **samec** a je domestikovaný savec. Vykastovaný samec prasete se jmenuje **vepř**. Nevykastovaný samec se nazývají **kanec**. **Samice** prasete se jmenuje **prasnice**. Prasnice, která měla už děti a rodila se jmenuje **svině** nebo **bachyně**. Mláďě se jmenuje **sele**. Prasata domácí bydlí ve chlívků. Prasata **chrochtají (chro-chro-chro)**. Prasata mají čtyři nohy. Maso z prasete se jmenuje vepřové.

Slepice se odborně jmenuje **kur domácí**. Slepice je domestikovaný pták a patří mezi drůbež. Kohouti jsou barevnější než slepice. Maso z kura domácího se jmenuje kuřecí maso. Slepice se chovají pro **vejce**. Slepice mají krátký zobák. Slepice mají dvě nohy. Na konci nohou jsou **běháky**. Slepice jí zrní a žízaly. Slepice bydlí v **kurnících**. Slepice, která rodí mláďata se jmenuje **kvočna**. Mláďata slepic se jmenují **kuřata**. Slepice **kvokají (ko-ko-ko dák)**.

Slovní druhy

1. Podstatná jména: jsou **názvy osob** (máma, táta, Petr,...), **zvířat** (pes, kočka, slon,...), **věcí** (tužka, pero, sešit) a samostatné názvy pro vlastnosti, děje (plavání) a vztahy (přátelství)

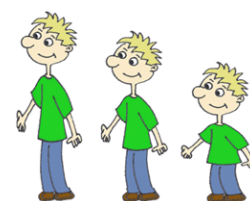
- skloňují se: 1.pád: žena, 2.p. bez ženy, 3.p. k ženě, 4.p. ženu, 5.p. ženo, 6.p. o ženě, 7.p. se ženou
- určujeme: pád (7 pádů), číslo (jednotné=1 kočka, množné=2 kočky), rod (střední, ženský, mužský), vzor

1. kdo, co?	Je tu	kočka.
2. (bez,do) koho, čeho?	Jsem bez	kočky.
3. (ke) komu, čemu?	Jdu ke	kočce.
4. (vidím) koho, co?	Vidím	kočku.
5. oslovujeme, voláme!	Volám	kočko!
6. (o) kom (o) čem?	Mluvím o	kočce.
7. (s) kým, čím?	Hraju si s	kočkou.



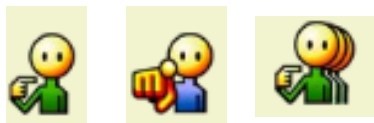
2. Přídavná zájmena: vyjadřují vlastnosti podstatných jmen.

- ptáme se **JAKÝ, KTERÝ, ČÍ?** (mladý, velký, dlouhý, chytrý, hloupý,...)
- přídavná jména stupňujeme (1. stupeň: malý, 2. stupeň: menší, 3. stupeň: nejmenší)



3. Zájmena: zastupují podstatná jména nebo na ně ukazují (Petr----on, Procházkovi----oni)

To jsem JÁ. To jsi TY. To jsme MY.



4. Číslovky: označují počet, pořadí, násobnost (jeden, dvacet, sto,...)

- ptáme se kolik (deset, sto, ...), kolikrát (pětkrát-5x, jednou-1x), kolikátý (1. první, 2. druhý, 3. třetí)



5. Slovesa: slova, která vyjadřují děj, činnost (*číst, plavat,*) nebo stav (*být, ležet*)

Petr čte. →



- určujeme: osobu (1. já, 2. ty, 3. on, ona, 1. my, 2. vy, 3. oni), číslo (jednotné, množné), způsob (oznamovací-já čtu, rozkazovací-čti!, podmiňovací-četla bych), čas (minulý-četl jsem včera, přítomný-čtu teď, budoucí- budu číst zítra)

6. Příslovce: vyjadřují bližší okolnosti dějů (ráno, večer,...), vlastností (nahore, dole, napravo, dobře,...)

- ptáme se **KDE** (nahore, dole), **KAM** (nahoru, dolu), **KDY, JAK?**



7. Předložky: (s, z, nad, pod, okolo,...). Petr jde s Lenkou. Jdu kolem školy.

8. Spojky: slova, která spojují větné členy nebo věty (a, i, ani, nebo, proto, když, že,...). Petr a Lenka jdou.

9. Částice: uvozují věty, vyjadřují zvolání, přání, rozkaz (ať, kéž, nechž,...) Ať už jsou prázdniny.

10. Citoslovce: slova, která vyjadřují: nálady (*ach, brr*), hlasy (*haf, mňau*), zvuky (*prásk*). Kočka dělá mňau.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.